

СОДЕРЖАНИЕ

Задачи и основные направления работы на 2021 год	3
Контрольные показатели работы	4
Организация библиотечного обслуживания читателей	10
Организация обслуживания читателей. Работа с читателями	18
Мероприятия по основным направлениям работы	38
Библиотечные ресурсы	56
Сохранность библиотечного фонда	61
Справочно-информационное обслуживание	69
Методическая деятельность	73
Автоматизация библиотек	82
Работа с кадрами	84
Материально-техническая база	85

Краткое резюме

В состав ЦБС входят 5 детских, 10 массовых библиотек — филиалов обслуживающих детей, расположенных в разных районах города. В числе приоритетных направлений деятельности: экологическое, правовое воспитание, привитие любви к родному краю, толерантного отношения друг к другу, популяризация лучших произведений для детей, развитие их творческих способностей. Библиотеки будут решать поставленные цели и задачи, используя в своей деятельности как традиционные, так и инновационные формы, и методы работы.

С целью привлечения читателей, продвижения книг, библиотеки ЦБС планируют провести рекламные акции «Книга года в Казахстане» (ф.1д.), «Приведи друга!», «Подари книгу библиотеке» (№15д.), open-air акцию «Стать читателем просто!» (5д.), рейтинг-акция «Самые необычные книги нашей библиотеки» (5д.), Акция чтения – дарения «Дружба начинается с улыбки» (11д) Помимо рекламы услуг, предоставляемых библиотеками, большое внимание будет уделено рекламе библиотечного фонда, которая осуществляется путём оформления красочных оригинальных книжных выставок, просмотров, тематических полок. Новые нестандартные формы проведения массовых мероприятий – это реклама деятельности библиотеки. Использование «сказочного сундучка», барабана «Поле чудес» открывает новые возможности в проведении массовых мероприятий, включая элементы игры, выдумки, фантазии. В работе с читателями намечаются проведение мероприятий по всем основным направлениям работы.

Продолжится работа по целевым программам «К добру через книгу!» (приобщение детей с ограниченными возможностями к чтению ф.12д.), «Растим читателя» (раннее чтение ф. 11д.), «Удивительный мир книги» (летнее чтение ф.5д.), «Чтобы мир стал чуточку добрее» (ф. 5д.), «Ата мұрасы-асыл қазына» (Культурное наследие ф.15д.).

Во всех библиотеках запланированы Дни открытых дверей, которые способствуют росту престижа библиотеки.

Будет продолжена работа клубов: «Шанырақ» (краеведческий клуб ф. 11д.), «Классики в стране детства» (литературный клуб ф.5), «Родничок» (экологический клуб ф.1д.)

Важной задачей для библиотек города по-прежнему остается совершенствование автоматизации. Во всех детских библиотеках имеются компьютеры. Библиотекари помогают читателям в поиске информации в Интернете, в электронном каталоге библиотеки, в подготовке презентаций, рефератов, форматировании и брошюровке печатных изданий и др.

В целях открытия свободного доступа пользователям к краеведческой информации и представления им возможности работать с текстами, продолжить работу по оцифровке документов. Планируем оцифровать в 2020 г. 1 книгу, 49 газетных и журнальных статей.

Миссия детской библиотеки – используя все имеющиеся ресурсы предоставлять читателям наиболее оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей.

Основная цель библиотеки – приобщение детей к чтению, мировой и национальной культуре, пропаганда чтения и книги.

Задачи и основные направления на 2021 год

Главной задачей библиотеки остается приобщение к книге, чтению, формирование устойчивой потребности в знаниях, а, следовательно, в библиотеке, создание в детских библиотеках особой библиотечно-информационной среды, отвечающей потребностям и интересам развивающейся личности, а также:

- воспитание творческих способностей
- обеспечение открытости библиотеки для всех детей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающих разными интеллектуальными и физическими возможностями
- обеспечение доступа ребенка к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме
- формирование информационной культуры личности приобщение пользователей к лучшим образцам классической отечественной литературы, продвижение книг и чтения
- взаимообогащение традиционной книжной культуры новой, «электронной»
- обучение читателя пользованию книгой и электронными носителями информации
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий
- содействие в воспитании формирования у подрастающего поколения экологического мировоззрения
- координация работы со школами микрорайона обслуживания
- организация книжного фонда с учётом изменения читательских потребностей
- комплектование фонда документов лучшими изданиями для детей

План контрольных показателей на 2021 год - дети

Структурное подразделение	читатели					в т.ч. пользователи электронными ресурсами					книговыдача				Всего за год	посещение				всего за год
	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	за год	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	за год	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.		за год	1 кв.	2 кв.	3 кв.	
Филиал №1	525	300	300	500	1625	150	100	100	170	520	13500	10000	7500	7500	38500	6200	4000	3000	3000	16200
Филиал №5д.	975	610	290	150	2025	240	155	75	50	520	11500	14500	14500	13000	53500	4000	5100	5100	5000	19200
Фил11д.	725	200	150	450	1525	200	100	100	120	520	14000	5000	7000	9000	35000	5000	3500	2000	5500	16000
Филиал 12д.	745	450	350	380	1925	150	150	100	120	520	12000	11000	9000	11000	43000	4100	4000	2500	3900	14500
Филиал 15д.	825	500	400	400	2125	200	100	100	120	520	16000	12000	12000	10000	50000	6000	5000	5000	4000	20000
Итого	3795	2060	1490	1880	9225	940	605	475	580	2600	67000	52500	50000	50500	220000	25300	21600	17600	21400	85900
Филиал №6	120	100	80	100	400	18	18	3	6	45	1762	1600	1400	1728	6490	625	635	600	640	2500
Филиал 14	200	50	80	70	400	15	15	10	10	50	1300	1200	1200	1300	5000	750	750	750	750	3000
Филиал 15	150	50	50	50	300	45	45	45	45	180	2500	2500	2500	2500	10000	675	675	675	675	2700

Филиал 16	600	300	200	400	1500	80	70	70	80	300	7200	7000	5500	7500	27200	4000	3000	1800	3500	12300
Филиал 22	260	239	213	188	900	3	2	3	2	10	5250	5185	5000	5065	20500	2026	2020	2000	2004	8050
Филиал 23	100	100	50	100	350	5	5	2	3	35	2500	2000	1000	2500	8000	1000	800	300	400	2500
Филиал 29	90	70	50	90	300	30	30	10	30	100	1600	1600	1000	2800	7000	900	950	750	900	3500
Юн.№ 1	250	150	130	170	700	10	4	2	4	20	3000	2300	2000	2700	10000	1300	1050	900	1250	4500
Юн.№ 2	200	150	150	150	650	3	5	3	5	16	4000	3700	3700	3700	15100	1500	700	800	1000	4000
ЦГБ	318	252	100	130	800	31	30	23	25	109	6265	5495	3875	4075	19710	2000	1600	1550	2050	7200
Итого	2288	1461	1103	1448	6300	240	224	171	210	865	35377	32580	27175	33868	129000	14776	12180	10125	13169	50250
Итого по ЦБС	6083	3521	2593	3328	15525	1180	829	646	790	3465	102377	85080	77175	84368	349000	40076	33780	27725	34569	136150

№	Подразделения / кварталы 2021	План на 2021г.	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
1	Читатели:	15400	5914	3569	2626	3398
	Абонемент	7610	3027	1660	1275	1755
	Читальный зал	7790	2887	1909	1351	1643
	5 детс. фил	9100	3680	2067	1495	1882
	Абонемент	4323	1779	923	718	927
	Читальный зал	4777	1901	1144	777	955

№	Показатели	План 2020г.	Выпол. 2020г.	План 2021 г.	абонемент	Чит.зал
1	Кол-во читателей	15400	9878	15400	7610	7790
	5 детс.	9100	5955	9100	4323	4777
	10 масс.обсл.дет.	6300	3923	6300	3287	3013
2	Читатели, читающие на каз.языке	6198	4556	6198	2551	3647
	5 детс.	3400	3003	3400	1501	1899
	10 масс.обсл.дет.	2798	1553	2798	1422	1376
3	Число пользователей	3465	2181	3465	362	3103
	5 детс.	2600	1604	2600		2600
	10 масс.обсл.дет.	865	577	865	362	503
4	Кол-во книговыдач, в т.ч. на каз.языке	349000 110135	190219 34194	349000 110135	173994 59051	175006 54328
	5 детс.	220 000	119536	220 000	106431	113569
	В т.ч. на каз. Яз.	63 800	25062	63 800	31272	32528
	10 масс.обсл.дет.	129000	70683	129000	67563	61437
	В т.ч. на каз. Яз.	46335	9132	46335	24546	21789
5	Кол-во посещений	136150	74009	136150	70290	65860
	5 детс.	85 900	46934	85 900	42083	43817
	10 масс.обсл.дет.	50250	27075	50250	28207	22043
6	Книжный фонд, В т.ч. на каз. Яз.	190140 34782		190140 34782		
	5 детс.	99870		99870		
	В т.ч. на каз. Яз.	19002		19002		
	10 масс.обсл.дет.	90270		90270		
	В т.ч. на каз. Яз.	15780		15780		
7	Читаемость	22,6	19,2	22,6		
	5 детс.	24,1	20,0	24,1		
	10 масс.обсл.дет.	20,3	18,0	20,3		

8	Посещаемость	8,8	7,4	8,8		
	5 детс.	9,4	7,8	9,4		
	10 масс.обсл.дет.	8,0	6,9	8,0		
9	Обращаемость	1,9	1,9	1,9		
	5 детс.	2,4	2,4	2,4		
	10 масс.обсл.дет.	1,4	1,4	1,4		

	10 масс-х обслуж.дет.	6300	2234	1502	1131	1516
	Абонемент	3287	1248	737	557	828
	Читальный зал	3013	986	765	574	688
2	Посещения:	136150	40108	33830	27746	34567
	Абонемент	70290	20589	17346	14341	18019
	Читальный зал	65860	19521	16487	13400	16548
	5 детс.фил	85900	25313	21641	17611	21381
	Абонемент	42083	12260	10683	8741	10404
	Читальный зал	43817	13058	10958	8865	10977
	10 масс-х обслуж.дет.	50250	14795	12189	10135	13186
	Абонемент	28207	8329	6663	5600	7615
	Читальный зал	22043	6463	5529	4535	5571
3	Книговыдача:	349000	102412	85107	77198	84395
	Абонемент	173994	50434	42174	37743	43643
	Читальный зал	175006	51978	42933	39455	40752
	5 детс.фил	220000	67018	52516	50009	50505
	Абонемент	106431	30928	25343	24251	25909
	Читальный зал	113569	36090	27173	25758	24596

10 масс-х обслуж.дет.	129000	35394	32591	27189	33890
Абонемент	67563	19506	16831	13492	17734
Читальный зал	61437	15888	15760	13697	16156

№	Подразделения	План 2020г.	Выпол. 2020г.	План 2021г.
1	кол-во читателей:	15400	9878	15400
	дошкольники	856	650	856
	уч-ся 1-4 кл.	5734	3769	5734
	уч-ся 5-9 кл.	7919	4905	7919
	РДЧ	891	554	891
	5 детс.фил.	9100	5955	9100
	Дошкольники	515	395	515
	Уч-ся 1-4 кл.	3590	2005	3590
	Уч-ся 5-9 кл	4470	3275	4470
	РДЧ	525	280	525
	10 масс-х обслуж.дет.	6300	3923	6300
	Дошкольники	341		341
	Уч-ся 1-4 кл.	2144	255	2144
	Уч-ся 5-9 кл	3449	1764	3449
	РДЧ	366	1630 274	366
2	выдача	349000	190219	349000
	литературы:	20870		20870
	дошкольники	124491	19689 86898	124491

	уч-ся 1-4 кл. уч-ся 5-9 кл. РДЧ	186967 16672	67985 15647	186967 16672
	5 детс.фил. Дошкольники Уч-ся 1-4 кл. Уч-ся 5-9 кл РДЧ	220 000 13750 82710 113410 10130	119536 10445 59058 45469 4564	220 000 13750 82710 113410 10130
	10 масс-х обслуж.дет. Дошкольники Уч-ся 1-4 кл. Уч-ся 5-9 кл РДЧ	129000 7120 41781 73557 6542	70683 9244 27840 22516 11083	129000 7120 41781 73557 6542
3	кол-во посещений: дошкольники уч-ся 1-4 кл. уч-ся 5-9 кл. РДЧ	136150 7525 47420 74375 6830	74009 4099 32525 31572 5813	136150 7525 47420 74375 6830
	5 детс.фил. Дошкольники Уч-ся 1-4 кл. Уч-ся 5-9 кл РДЧ	85900 5410 32315 44800 3375	46934 3136 20736 20466 2596	85900 5410 32315 44800 3375
	10масс-х обслуж.дет. Дошкольники Уч-ся 1-4 кл.	50250 2115 15105 29575	27075 963 11789 11106	50250 2115 15105 29575

	Уч-ся 5-9 кл РДЧ	3455	3217	3455
--	---------------------	------	------	------

Организация библиотечного обслуживания читателей.

Пропаганда библиотек

№ п/п	Содержание работы	Кол-во	Место проведения	Исполнитель и	Срок
1	В целях привлечения детей и пропаганды библиотеки организовать: Экскурсии				
1.	«Әжемнің ертегісі» экскурсия + громкое чтение любимых сказок	7	библиотека	1д.	1-4 кв.
2	«Дом где живут книги»	6	библиотека	1д.	1-4
3.	«Удивительный - Читайгородок»	6	библиотека	15д.	2-3 кв.
4.	«Наша информация ваш успех»	7	библиотека	15д.	1-4 кв.
5.	«Важно знать дорогу в библиотеку»	6	Библиотека	12д.	2кв.
6.	«Диво дивное - книга детская!»	1	Библиотека	11д.	1 кв.
2	Воспитание устойчивого интереса к книге через летнюю программу (в пришкольных лагерях) «Лето, книга, я – друзья» - Книжная лужайка /5-6кл. «Что вокруг растёт - кто вокруг живёт?» - калейдоскоп книг. /дошкол. «Самый лучший отдых – это отдых с книгой» - мнение ребят / 7-9 кл.	5	Пришкольный лагерь //-// //-//	Ф.1д, Ф.5д, 11д,12д,15д	2-4кв.

	«Летом отдыхай, но читать не забывай» /программа летнего чтения /для всех групп «Лето книжками согрето»-серпантин книг /1-4кл. «Библиотека – дом твоих друзей» вернисаж интересных книг /5-6кл./				
3	Неделя детской книги «Книжкины именины!» «Читаю я! Читаем мы! Читают все» «Книга ищет друзей» «Ваше величество, КНИГА» «Книжкина неделя» шагает по планете»	5		Ф. 15д. 5д., 11д., 12д., 1д.	1 кв.
4	День открытых дверей: «Заходите, смотрите, читайте!» День чтения вслух «Голоса любимых книг» «Нам с книгой назначена встреча» «Добро пожаловать, или в библиотеку вход разрешен»	5		5 1д. 5д. 11д. 12д. 15д.	
5	День дошкольника	5		1,5,11,12,15	2 кв.
6	День читающей семьи	1		5д	2 кв.
7	«Читальный зал под открытым небом»	5		1,5,11,12,15	3 кв.
8	Акцию по привлечению читателей «Одна страна – одна книга»	5		1,5,11,12,15	1-4 кв.
	Акция «Страницы этих книг - история сама...»	1		5д.	3 кв.
	Акции «Скажи своё слово о библиотеке (книге, чтении)!»	1		11 д.	3 кв.
	Акция «Выходи читать во двор»	1		12д.	3 кв.

	Рекламная акция-поздравление «С Новым годом чтения -2021!»	1	абонемент	1д	1кв.
	Акция «Покажи другу библиотеку»	1	абонемент	15 д.	1кв.
	<u>Акция «Радуйся вместе с нами!»</u>	1		11д.	1-4кв.
9	«Библиодесант» в школы, детский дом, детский сад	1		1,5,11,12,15	1-4кв.
10	Посвящение в читатели				
	«Этот славный книжкин дом»	1	(СШ 12,85, РДЧ)	5д.	
	«На носочки встану - книжку я достану »	1	Библиотека	1д.	
	«Ура, мы читатели!»	1	Библиотека	15 д.	
	Вook-бокс «Скорая книжная помощь»	1	РДЧ	12д.	
11	Реклама библиотек в СМИ - освещать работу библиотеки через средства массовой информации, соц.сети сценарии проводимых мероприятий и статей в журналах («Классный час», «Педсовет», «Внеклассная работа», «Школьная библиотека», «Мектептегі кітапхана»); пресс-релизы («Ұлан», «Орталық Қазақстан», «Дружные ребята», «Индустриальная Караганда», «ИнтеллектKZ»); творческие работы читателей («Балдырған», «Айгөлек», «ДР», «Вектор инфорум и др. -принимать участие в областных и республиканских конкурсах. Будет продолжена работа в социальных сетях / «В контакте», «instagram», «Facebook» /	5	Библиотека	1,5,11,12,15	1-4
12	Дни контроля	1	Библиотека	1д.	2кв.

13	Перерегистрация читателей провести, вовремя перерегистрации читателей «Да здравствует читатель!» «Любимый номер»	5	Библиотека	1д,11д.,12д. 15д.,5д.	1кв
14	Проведение акций: «Приведи друга», «Неделя возвращенной книги», «Подари книгу библиотеке», «Буккроссинг», «Книга года», «Добро пожаловать в пространство информации», «Здравствуй книжка неделя!»	5	Библиотека	1,5,11,12,15	1-4кв.
15	Отчеты перед населением: «Библиотека – сегодня.» слайд-шоу «Библиотечный калейдоскоп» «Для вас открыты наши двери и сердца» «"Информационные технологии – в действии!»	5		1,5,11,12,15 15д. 12д 11д. 15д.	1кв.
16	Организовать и продолжить работу в тесном сотрудничестве с ДПК «01», с ОСШИ №3, СШ№№ 34,73,82,63,95,13, школой ЗПР, дет. домом им. Крупской, дворовым клубом «Кеша», «Арман», д/с «Мұрат» и «Жулдыз»,	--	библиотека	12д.	1-4кв.
	д/с «Таншолпан», «Акку», шк.-инт. с нарушением зрения, СШ№83,6,78, ОПШ-100, шк.№21	--	библиотека	11д.	1-4кв.
	д/с «Айсулу» СШ№16,15,57,66	--	библиотека	1д.	1-4кв.
	СШ№86,59,57,27, ДЮСШ, д/сад «Балауса».	--	библиотека	15д.	1-4кв.
	СШ №№12,46,85,137, шк.инт. №22, д/с №27, отд. соц. защиты, с детской музыкальной школой, с ДКЖ.	--	библиотека	5д.	1-4кв.

	молодых родителей к детской литературе, к совместному чтению с детьми-уголок для родителей «Секреты счастливой семьи»				
18	Коллективные посещения	250	Библиотека	Ф.11д,5д,12д,1д, (10 массовых библиотек обслуживающих детей)	1-4 кв.

Содержание и организация работы с читателями:

- внедрение инноваций в работе библиотек;

В целях повышения имиджа библиотеки планируем:

Использовать новые формы работы:

📖 ФЛЕШБУК (ф.12д.) -это книжный флешмоб в интернете. Если вы хотите стать участником акции, вам необходимо оформить аккаунт (страничку) в любой соц. сети на имя любой книги и пригласить на нее как можно больше друзей. В течение минимум 1 месяца знакомить их с книгой через фрагменты текста, иллюстрации, биографию автора, личные переживания и т.д. Цель акции: научиться комбинировать электронные ресурсы и печатный формат; наполнить интернет интересным, информативным и ярким контентом, предоставить свободную площадку для общения, обмена мнениями и обсуждения проблем чтения. Современные технологии, если правильно ими воспользоваться, не сбрасывают книгу с престола, а наоборот –помогают привлечь к чтению.

Провести Book Slam «Самая популярная книга Летом!» библиотека-филиал №11д. Book Slam - соревнование на лучшую рекламную кампанию по продвижению выбранной книги. Book Slam – новая форма продвижения книги и чтения. Своеобразное книжное соревнование. Эта форма продвижения книги была придумана доктором филологии Стефани Джентгенс. Название точно отражает соревновательный дух мероприятия: Slam в переводе с англ.- выталкивание. Презентация каждой книги длится максимум три минуты, за временем следят двое организаторов, вооруженных секундомерами. После каждой презентации жюри или публика оценивает книгу с различных аспектов по десятибалльной шкале. При подведении итогов подсчитываются общие баллы и вручаются призы. В конце мероприятия все «книги-участники» выставляются на стенде и публике предоставляется возможность познакомиться с ними поближе.

«Библиотерапия»

Сотрудничество с психологом специализированного межрайонного суда по делам несовершеннолетних Карагандинской области Верхушей Юлией Леонидовной будет способствовать дальнейшему продвижению такой формы работы как «Библиотерапия».

Практическая направленность формы работы:

оказание помощи в преодолении проблем адаптации к ситуации

-установление эмоциональной связи с окружающими (родителями, сверстниками и т. д.)

-воспитание критического отношения к себе

-воспитание умения ладить со сверстниками

-формирование понятий об определенном образе жизни

-подготовка к возможным критическим ситуациям, преодоление различных проблем

-формирование интереса к книге и чтению

Цель: развитие духовного начала в ребёнке. Библиотерапию (воздействие хорошей книги) планируем проводить с комментариями психолога.

В библиотеке(ф.1д) проводятся работы по экологическому направлению. Есть экологический клуб «Родничок». В нем особое внимание обращается на формирование у школьников бережного отношения к природе. В этом году планируем провести конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия». Цель: развивать у детей любовь к художественному творчеству. Учить конструировать поделки из природного материала. Развивать воображение, фантазию, наблюдательность. Развитие активного познавательного интереса к окружающему миру, родному краю, путешествиям в природу. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

📖 Учитывая то, что большинство читателей библиотеки являются и пользователями мобильной связи мы планируем шире использовать возможности QR-кода. В целях рекламы будет проведена акция «Подключитесь к чтению!»

Маркетинговые исследования, социологические опросы. Анкетирование, тестирования среди читателей-детей.

№ п/п	Содержание работы	Кол-во	Место проведения	Исполнители	Срок
-------	-------------------	--------	------------------	-------------	------

1	Анкетирование среди родителей и детей «Что посоветуете прочитать своему ребенку?»	1	Библиотека	1д.	1-2 кв.
2	Анализ читательских формуляров «Что читают дети?» (1-5кл)	1	Библиотека	1д.	2кв.
3	Анкетирование читателей библиотеки (11-14 лет) Экспресс - интервью «Какую книгу Вы возьмете с собой в будущее?»	1	Библиотека	1д.	3кв.
4	Соц.исследование: интервью с читателем «Чтение и компьютер в жизни подростков» 2-4 кл.	1	Библиотека	5д.	4кв.
5	Соц.исследование: интервью с читателем «Чтение и компьютер в жизни подростков» 5-9 кл.	1	Библиотека	5д.	2кв.
6	«Чтение младшего школьника» - что читают дети 2-4 классов	1	Библиотека	11д.	2кв.
7	«Чтение современного школьника 5-9 классов»- что читают уч-ся 5-9 классов. К анализу мини - опрос «Мир твоих увлечений»	1	Библиотека	11д.	3кв.
8	Анализ изучения использования книжного фонда отдела «история»	1	Библиотека	11д.,12д.,15д.	4кв.
9	Сравнительный анализ чтения «Великая Отечественная война глазами юных читателей»	1	Библиотека	12д.	1кв.
10	Экспресс-опросы «Твоя любимая книга» 2-4 кл. «Твой любимый журнал»5-6 кл.	1	Библиотека	15д.	3кв.
11	Анкетирование «Человек читающий – человек успешный» 8-9 кл.	1	Библиотека	15д.	3кв.
12	Экспресс-опросы «Какой я читатель. Твоя библиотека» 5-7 кл. «Печатная или электронная» 7-9 кл. «Топ десятка лучших книг года» 1-4 кл., 5-7 кл., 8-9 кл.	1	Библиотека	15д.	3кв.

13	Мини-исследование «По какой теме читаешь книги?» -5-6 кл., 7-9 кл. «Читаешь ли книги в помощь школьной программе?»-5-9 кл.	1	Библиотека	15д.	2кв.
14	Анализы чит.формуляров: «Анализ чтения группы 5-9 кл.», «Актуальные темы в чтении детей?» 2-4 кл., 5-6 кл., 7-9 кл.	1	библиотека	15д.	1кв.

**IV. Организация обслуживания читателя. Работа с читателями. Пропаганда книги.
Содержание и организация работы с читателями;
Изучение читательских интересов**

№	Содержание работы	Группа читат.	Формы	Исполнители	Сроки
1.	Постоянно вести работу с аналитической частью формуляра каждого читателя, заполнять сведения о каждом ребенке и графы «Спрос читателя», «Причина спроса», «Отношение к прочитанной книге»	1-9 кл.	Наблюдения, индивидуальные беседы, экспресс - анализы	Ф. №1д, 5д, 11д, 12д, 15д Совместно с РДЧ	1-4кв.

2.	Выделить группы читателей, нуждающихся в постоянной помощи библиотекаря (45 чел.)	Мало читающие; лидеры чтения; бессистемно читающие; читающие на казахском языке; дети-инвалиды, детей из неблагополучных семей, Дошкольники, слабо читающие, не читающие	Анализ посещаемости: выявить группы читателей: активных, разовых, временно не читающих. Будут составляться индивидуальные и групповые планы чтения, рекомендательные списки. Здесь, особенно важно выявить интересы, склонности детей путём наблюдений, индивидуальных бесед, экспресс-анализов, и приложить усилия в развитии этих интересов в нужном русле. Для этих ребят будут оформляться тематические полки, проводиться познавательные минутки, игры, беседы о книгах и т.д.будет проведен библиодесант посещение детских садов.	ф.1д,5д,11д,12д,15д.	1-4кв.
3.	Два раза в год проводить анализы читательских формуляров всех возрастных групп	5-6 кл. 5-9 кл. 2-4кл. 7-9 кл. 2-4 кл. 7-9 кл. 2-4кл. 5-9кл.	Как читается литература Казахстана Как читается литература на казахском языке Как читается научно-познавательная литература Как читается классическая литература Как читается литература по природе Как читается художественная литература	Ф. №15д, 5д.,15д. Ф.5,15,12 Ф. № 15д ф.5д ф.12д,1д ф.5д,15д Ф.12д.	1-4кв. 1-4кв. 1-4кв. 1-4кв. 1-4кв. 1-4кв. 1-4кв.
4.	Два раза в год проводить анализы читательских формуляров всех возрастных групп 2-4 кл. «Как читаются произведения классиков отечественной и зарубежной литературы» 5-9 кл. «Как читаются произведения классиков детской литературы»	5 1 1 1 1 1	Библиотека Библиотека Библиотека Библиотека Библиотека	Ф.1д., Ф.5д. 15д., 11д. 12д.	1-4кв. 1-4кв. 1-4кв. 1-4 кв. 1-4 кв.

5.	<p>Выделить группы читателей, нуждающихся в постоянном внимании библиотекаря</p> <p>«Чтение с увлечением» проводить индивидуальные и рекомендательные беседы с родителями, рекомендовать ярко иллюстрированные книги с крупным шрифтом небольшого объема, книги серии «Книжки подружки – заменят игрушки», «Библиотека детского сада», «Советует библиотекарь»; «Любознательным в помощь» проводить беседы о прочитанных книгах при обмене книг, проводить беседы и консультации с родителями, оформить закладки и памятки</p>	слабо читающие	<p>-Сведения о технике чтения Проверочные чтения - Цветные пометки на формулярах: *слабая техника чтения * хорошая техника чтения *отличная техника чтения</p> <p>Вести индивидуальную работу, наблюдение за выбором книг, рекомендовать книги небольшого объема с иллюстрациями и крупным шрифтом, проводить беседы о прочитанных книгах при обмене книг, проводить беседы и консультации с родителями:«Читаем все дружно вместе», «Маленькие секреты интересного чтения», выпуск памяток и закладок, информировать и знакомить с новыми поступлениями литературы «Твой выбор, читатель!» Приглашать на мероприятия, проводимые библиотекой: Неделя детской книги, 1 июня, День знаний, дни информации и др.</p>	ф.5д,1д,1 1д,12д,15 д.	1-4кв.
		Малочитающие	<p>В 2021 году будет продолжена работа с этой группой читателей. В неё входят, как правило, дети, обращающиеся в библиотеку лишь по мере необходимости в определённой литературе по школьной программе. В работе с этой группой самое главное – заинтересовать, увлечь ребёнка чтением. Для них будут составляться памятки, индивидуальные и групповые планы чтения, оформляться рекламные</p>	//-//	//-//

			<p>закладки «Что нам читать». В социальных сетях будут выставляться красочные, привлекательные, с использованием анимации видеоролики с рекомендацией лучших детских книг. Будем продолжать использовать такую очень доступную и достаточно эффективную форму работы как громкие чтения, <i>чтение вслух с последующим обсуждением</i>, дополненные просмотром отрывков из мультфильмов, художественных фильмов для детей.</p> <p>Для них будут составляться памятки, индивидуальные и групповые планы чтения, оформляться рекламные закладки «Что нам читать». Литературная игра-путешествие по сказкам», «Пусть герои сказок дарят нам тепло, пусть добро навеки побеждает зло», обзор новинок «Новые жители книжной страны», виртуальный обзор ««Чтобы летом не скучать, выбирай что почитать!» и т.д. Будем продолжать использовать такую очень доступную и достаточно эффективную форму работы как чтение вслух с последующим обсуждением, дополненную просмотром отрывков из мультфильмов, художественных фильмов для детей.</p>		
		Не читающие	<p>Информационные беседы на родительских собраниях в школах- реклама «Пусть книги друзьями заходят в наш дом», экскурсия «Книжное царство – премудрое государство», комментированное чтение книг из серии «Сказки о принцессах», «Слушаем и запоминаем» Ведение заметок библиотекаря</p>	//-//	//-//

			-использование ВСО для удовлетворения запросов -мини-исследование: «Почему ты не читаешь?»		
		Группа «Неопределённый спрос»	В работе с этой группой читателей будут использованы те же приёмы, что и выше, регулярно будет вестись аналитическая часть формуляра. Будут составляться индивидуальные и групповые тематические планы чтения, закладки «Что читать дальше?». Здесь, конечно же, особенно важно выявить интересы, склонности детей путём наблюдений, индивидуальных бесед о прочитанном и рекомендательных, экспресс-анализов и приложить определённые усилия в развитии этих интересов в нужном русле. Для этих ребят будут оформляться тематические полки, проводиться познавательные минутки, игры, беседы о книгах, комментированное чтение. Инд. пл.чтения «Навстречу Приключениям», «Почемучкины книги», «Мир сказок, рифм, стихотворений», «История открывает свои тайны», Обзоры литературы: «Говорящие книжки – для вас», «Кто рядом с нами живет и поет?», «Новинки литературы для вас».	12 д.,15д.	2-4 кв.
6	Мир особых детей Дети инвалиды (16 чел.)		По пригласительным билетам через работников соц. обеспечения пригласить детей на мероприятия, экскурсии, громкие чтения лучших произведений детских писателей Международный день защиты детей, 8 марта, день инвалидов, новогодние праздники, продолжать работу по реализации программы «Чтобы мир стал чуточку добрее»).	5д.	1-4кв.
7.	Особый ребенок (24 чел.) /учащиеся 3-7кл ОСШИ №3/		Акция «Добрым словом друг друга согреем», Поле чудес «Город мой –Караганда!»	12д.	1-4 кв.

	(В эту группу входят дети с нарушением психофизического развития, интеллекта или, говоря другими словами, с особыми образовательными потребностями. Работая в этом направлении, свою главную задачу мы видим в том, чтобы содействовать процессу социализации этих детей в обществе, воспитанию культуры поведения. Особенностью этих детишек является слабая память, нарушенная социально-бытовая ориентация, слабо выраженная потребность к чтению, ограниченный словарный запас) (ОСШИ №3)		/К Дню города/		
8	Лидеры чтения «Чтение с увлечением»		-цветные пометки на формулярах, рекомендательные списки литературы, тематические планы чтения (знакомство с сериями познавательных книг «на казахском и русском языках; составлять рекомендательные пособия, проводить обзоры литературы, информировать о поступлении новых книг, информационный список новых поступлений «Новинки литературы», Рекомендательная беседа «Твой литературный путеводитель», « Рекомендует одноклассник» , « Мир летнего чтения»	1д,5д.,11д.,12д.,15д.	1-4 кв.
9.	Привитие навыков культуры чтения:		Рекомендация самостоятельного чтения крупным шрифтом. Проведение громких чтений лучших произведений детских писателей: К.Баянбаева, С.Жунусова, С.Донентаева, С.Михалкова,	Ф. № 1д, 5д, 11д, 12д, 15д	1-4кв.

			К.Чуковского, Ж.Кашкынова, С.Баруздина, А.Табылдиева, С.Бегалина, Ж.Смакова, М.Зверева, Е.Шварца, Е.Чарушина, Е.Елубаева, М.Алимбаева и др. Серии «Көңілді көліктер», «Сен білесің бе», «Менің алғашқы кітаптарым». Библиотечные уроки - «Тысяча мудрых страниц», «Наши книги – ваши знания, досуг»		
10.	Развитие навыков самостоятельного выбора книг Повышения культуры чтения	5-9 кл.	Консультации у СБА о расстановке книжного фонда, библиотечные уроки «Принцип расстановки фонда», «Выбор книг в библиотеке», «Будь здорова, книжка», «Как ориентироваться в библиотеке». Раскрытие фонда яркими стикерами: «Выбор читателя», «Совет библиотеки», «Наш золотой фонд», «Книги на все времена». Библиотечные уроки - «Тысяча мудрых страниц», «Наши книги – ваши знания, досуг». Учет интересов читателей и их изменений отмечать на обороте формуляров, беседы о прочитанных книгах. «	1д.,5д,11д .,15д.,12д.	1-4кв.
11.	Группа детей, читающих на казахском языке	1-4 кл. 5-9 кл.	Информирование о новых поступлениях книг -ведение аналитического формуляра -учет интересов читателей и их изменений на обратной стороне формуляра -беседы о прочитанном -рекомендательные беседы, рекомендательные списки литературы «Мир вам, тревоги прошлых лет» литературное знакомство с творч. и рекомед. списком «Поэзияның асқар шыңы» 90 лет со дня рождения поэта Макатаева Мукагали «Қазақ поэзиясының Гомері»»	ф.11д,12, 15д,1д,5д.	1-4 кв.

	<p>-Беседа о прочитанном «Говорим на казахском языке» 5-9 кл.</p> <p>-Чтение вслух: серия книг «Менің алғашқы кітабым» -2-4 кл.</p>	<p>Для начинающих</p> <p>Для хорошо читающих</p>	<p>175 лет со дня рождения казахского народного поэта-акына Жамбыла Жабаева «Қыран қанатты Қасым» / к 110 летию со дня рождения поэта Қ.Аманжолова «Певец родного края» - 85 лет писателю С. Лямбекову «Писатель в диалоге со временем»- 75 лет со дня рождения казахского пис. Казахстана Роллана Сейсенбаева (1946г.) «Талантливый просветитель»- 180 лет со дня рождения И. Алтынсарина - громкие чтения и рекомендательные информации из журналов: Айгөлек, Ақ желкен, Балақан, Балбұлақ, Балдырған, Ерке бала, Ертегілер әлемінде, Жыл он екі ай, Мөлдір бұлақ и т. д. Рекомендательная беседа: «Книга на родном языке», Цветные пометки на формулярах, рекомендации, беседы «Книга, говорящая по-казахски», «Сен білесің бе?», «Моя первая говорящая книжка», беседа «Говорим на родном языке», чтение вслух: по журналу «Балдырған». Тематическая полка «Поэтическая радуга». Цветные пометки на формулярах, рекомендации, беседы План чтения «Читаем на трех языках», «Наш край в стихах и прозе».</p>	<p>1 д.</p> <p>Ф.12д,11д</p> <p>15д.</p>	
12.	Продолжить вести альбомы отзывов о прочитанных книгах		«Книга, о которой я хочу рассказать», «Отзыв о прочитанной книге», «Моя любимая книга», «Голос читателя»	ф.1д,5д,11д,12,15д	1-4кв.

**Индивидуальная работа с читателями. Методы руководства чтением
Изучение и формирование читательских интересов**

№	Содержание работы	группы читателей	формы	исполнитель	срок исполнения
1	<p>Оказать помощь в составлении индивидуальных планов чтения в соответствии с интересами и запросами читателей.</p> <p>ведение аналитического формуляра: (учет спроса, мотивов спроса и отношение к книге) -учет интересов читателей и их изменений на обратной стороне формуляра -использование ВСО для удовлетворения индивидуальных запросов</p>	<p>/2- 4кл/ /1-2кл/ /5-9кл/ /5-6кл/ /2- 4кл/ /0-1кл/ /1-5кл./ /2-4кл/ /3-4кл./ /5-9кл/</p>	<p>Индивидуальные и рекомендательные беседы индивидуальные планы чтения: «Навстречу Приключениям», «Почемучкины книги», «Мир сказок, рифм, стихотворений», «История открывает свои тайны», «Такая занимательная ГЕОГРАФИЯ», «Чтобы летом не скучать, выбирай что почитать», «Писатели моего детства»- 95 лет со дня рождения казахского поэта Б. Тажибаева ; 85 лет со дня рождения казахского детского писателя М. Етекбаева, «Сказок мудрые уроки», «Лесная прогулка с писателем»- книги писателя-натуралиста- 125 лет со дня рождения народного писателя Казахстана М.Зверева, «Ертегілер әлемінде», «Маленькому Познавайке», «Откроем мир природы», «Богатырские предания», «Менің елім Қазақстан», «500 вопросов и ответов»</p>	<p>Ф.12д. Ф.15д. 11д. Ф.5д.</p>	<p>1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4кв.</p>
		<p>5-6кл. 7-9кл. 5-9кл. РДЧ</p>	<p>Групповые чтения:«Весёлые приключения в стране Чтения», «Пусть герои сказок дарят нам тепло, пусть добро навеки побеждает зло», «Смелые фантазии фэнтези», «Нон-фикшн», «Нам книги о подвиге вашем расскажут»</p>	<p>Ф.12д.</p>	<p>1-4кв.</p>

			«Эти удивительные животные», «Любителю поэзии», «Остров тайн и приключений».	Ф.1д.	1-4кв.
		5-9 кл	«Книга года», «Блистающий мир поэзии»- 90 лет со дня рождения поэта Макатаева М., «Поэты современной эпохи»- 85 лет со дня рождения поэта, публициста, народного писателя Олжаса Сулейменова (1936г.); 80 лет со дня рождения казахского писателя Берика Шаханова (1941 г.), «Путешествие в страну непрочитанных книг»	Ф11д.	1-4кв.
2	Продолжить работу с группами читателей, имеющих определенные интересы и увлечения.	5-9 кл.	Помощь в удовлетворении читательских запросов. В соответствии с интересами и запросами читателей составить индивидуальные планы чтения «Изучающим английский язык», «Ужастики и страшилки», «Из жизни сверстников», «Сказка сближает народы», «Приключения зовут», «Мои первые книжки», О великих и знаменитых», картотеки чтения по интересам	1д.,5д.,11д.,12д.,15д.	1-4кв.
			Беседы о прочитанных книгах, отзывы и рекомендательные беседы о книгах: «Чарующая классика», «Выбирай лучшее для чтения», «Мое литературное открытие», «Литературная политра».	1д.,5д.,11д.,12д.,15д	1-4кв.

			Книжные выставки и просмотры литературы. Информационный лист «Моя Родина Казахстан» - беседа – знакомство, «Родной и милый сердцу край»		
3	Изучение и формирование читательских интересов	2-4 классы	<p>ведение аналитического формуляра (учет спроса, мотивы спроса, отношение к прочитанной книге)</p> <p>-учет интересов читателей и их изменений на обратной стороне формуляра;</p> <p>-анализ временно не читающих</p> <p>Наблюдение за чтением и выбором книг.</p> <p>Картотека чтения по интересам, индивидуальные и групповые планы чтения, игры, конкурсы, викторины, информины, библиографические уроки, книжные выставки, тем. полки, рекомендательные списки литературы, консультации, картотека индивидуальной и групповой информации.</p> <p>Индивидуальные планы чтения с учётом интересов читателей:</p> <p>«Сказки мира»</p> <p>«Берегите планету»</p> <p>Рекомендательные беседы о книгах:</p> <p>«Оқып көр...»,</p> <p>«Бірге оқиық»</p> <p>Информационный лист:</p> <p>«Совет библиотекаря», «Спроси библиотекаря».</p>	11д.,1д.,15д.,12д.,11д.	1-4кв.

			<p>«групповые планы чтения: «Веков, минувших имена» - по истории Казахстан, «Познай мир природы», «Путешествие в страну фантазии»</p> <p>Для выявления интересов наших читателей провести опрос-анкетирование «Книга и чтение – путь к успеху» - с целью выявить интерес читателя.</p>		
--	--	--	--	--	--

**ЧИТАТЕЛЬСКИЙ АКТИВ
КРУЖКОВАЯ РАБОТА**

№ п/п	Форма организации актива	Группы читателей по интересам	Исполнители	сроки
1	<p>Продолжить работу кружка: 90 чел. «Книжкаина - больница» (25 чел.) «Волонтеры библиотеки» (11 чел.) «Дресс - код для старой книги»; - в работе с задолжниками (проведение Недели возвращенной книги) «Друзья библиотеки» (15чел.) «Фантазеры» (16чел.) «Доктор Айболит» (23 чел.) «Озорная фишка» клуб любителей настольных игр на интеративной площадке /DAMY KEŃISTIGI/</p>	<p>2-5 кл. 4-6 кл. 2-5 кл. 2-5кл.</p>	<p>Ф.1д., Ф.5д. Ф11д. Ф.12д. Ф.15д. Ф.12д. Ф5д,11д,12д.</p>	<p>1-4кв. 1-4кв. 1-4кв. 1-4кв. 1-4кв.</p>
2	Продолжить работу Совета библиотеки	2-9 кл.	Ф1д,5д,11д,12д,15д	1-4кв.

3	Продолжать работу по реализации программ: «Удивительный мир книги», «Чтобы мир стал чуточку добрее» «На книжных парусах в лето» Альбом отзывов о прочитанной книге: «Моя любимая книга» «Растим читателя» «Чтобы мир добрее стал»	2-4 кл. дети инвалиды 2-4 кл., 5-7 кл. (РДЧ) 2-4 кл.	Ф.5д Ф.15д. ф.11д ф.12д.	1-4 кв. 1-4кв. 1-4 кв. 1-4кв.
4	«Вместе с книжкой мы растём» - уголок дошкольника «Книжкины спасатели» - уголок «Под парусом книги к новым открытиям» книжный экспрес», День дошкольника : «Сокровищница книжных богатств» Уголок для дошкольника: «Твои прелюбимые книжки»	дошкольн 0-1кл. 1-9 кл., РДЧ Дошк. 4-9 кл.	ф.12д. ф.11д. ф.1д. ф.15д.	1-4 кв. июнь 2-3 кв. 1-4кв.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	колл-во	сроки	исполнители
1	С целью совершенствования системы руководства детским чтением провести: рекомендательный обзор «Любимые детские журналы», консультация «Как научить ребёнка любить чтение», обзор «Новые книги для ваших малышей»	1РДЧ 1РДЧ 1РДЧ 1РДЧ 1РДЧ	1 кв. 1-4кв. 1-4 кв. 1-4кв. 1-4кв.	ф.11д.,5д.,1д., 12д.,15д.

2	<p>памятки и закладки для родителей: «Детское чтение и библиотека», «Дорогие взрослые! Папы и мамы!» Приходите в детскую библиотеку! -родительские факультативы «Как и для чего читать детям книги», «Подсказки для взрослых»;</p>	5 РДЧ	2 кв.	Ф.11д.,1д.,5д.,12д.15д.
3	<p>С целью совершенствования системы руководства детским чтением провести цикл бесед и обзоров: «Детская книга - могучее средство воспитания», «С пелёнок, и даже раньше...», рекомендательный обзор «Любимые детские журналы», «Если в доме Почемучка», «Хочу все знать», «Слушаем и запоминаем», Провести социологический опрос для родителей и их детей «Классика на все времена», по результатам оформить открытый просмотр литературы «Писатели нашего детства», - блиц опрос «Лучшая книга года»</p>	<p>8 1РДЧ 1РДЧ</p>	<p>4 кв. 1-2 кв.</p>	<p>Ф.5д. Ф.12д. ф.12д. ф.1д ф.11д.</p>

4	Оформить уголок для родителей: В оформленном для родителей уголке, регулярно будут обновляться материалы, посвященные проблемам семейного воспитания и детского чтения. «Детям и взрослым», «Читайте книги – это интересно», «Семью сплотить сумеет мудрость книг», «Читаем всей семьей», «Ата-аналар сиздер үшін»	5 1РДЧ 1РДЧ 1РДЧ 1 РДЧ 1 РДЧ	3 кв. 1-3 кв. 1-2 кв. 2кв. 1-4кв.	Ф.1д ф.11д ф.5д., 12д. 15д.
	- памятка для родителей «Читаем всей семьей» - обзор энциклопедий для малышей «Если в доме Почемучка» - инфограмма «Как стать родителями читающего ребёнка» - обзор книжек «Хочу все знать», «Слушаем и запоминаем» - приглашать родителей на мероприятия, в которых участвуют их ребенок - на страничке «В контакте» открыть рубрику «Интересно для родителей»	РДЧ	1-4кв	Ф-15д
	Рекомендательная беседа «С пелёнок, и даже раньше...»		1кв	Ф-12д
	Рекомендательный обзор «Любимые детские журналы»		3кв	Ф-12д
	Консультация «Как научить ребёнка любить чтение»			Ф-12д

	Обзор «Новые книги для ваших малышей»			
	Клуб интересных встреч. «Интересно!Познавательно!Полезно!»	РДЧ	1-1Укв.	Ф-11д
	Практикум для родителей по привлечению к чтению детей. «Секрет для взрослых, или Как стать родителями читающего ребенка»	РДЧ	1-1Укв.	Ф-11д
	День открытых дверей. «Для друзей открыты двери»	РДЧ,уч-ся	111кв	Ф-11д
	«Диво дивное - книга детская!» - День дошкольника	Д, РДЧ	11кв.	Ф-11д
	«Семью сплотить сумеет мудрость книг»- книжная выставка - рекомендация	РДЧ	1кв.	Ф-11д
	«Возьмите книгу в круг семьи»	Проведение орг-АКЦИЯ в д/саду «Таншолпан».	1кв	Ф-11д
	анкетирование среди родителей и детей «Чтение в семейном кругу»	РДЧ	3 кв.	Ф-1д

оформить уголок для родителей и детей «Читайте книги – это интересно »	РДЧ	1 кв	Ф-1д
провести беседу «Детская книга - могучее средство воспитания»	РДЧ	2 кв	Ф-1д
Рекомендации для родителей «Читайте детям вслух»	РДЧ	3 кв.	Ф-1д
мини-беседы, консультации на темы: * что и как читать детям * любимые писатели ваших детей * как приобщить детей к чтению * компьютер книге не помеха	РДЧ	2 кв	Ф-1д
памятки и закладки «Секреты семейного чтения» «Что и как читать детям»	РДЧ	4 кв	Ф-1д
день РДЧ «Новое время - новые книги»	РДЧ	1 кв	Ф-1д
Информационный стенд «Детям и взрослым»	1	Информ ежедн	Балдаева А.
Памятки и закладки для родителей: «Детское чтение и библиотека», «Дорогие взрослые! Папы и мамы!» Приходите в детскую библиотеку! -родительские факультативы «Как и для чего читать детям книги», «Подсказки для взрослых»;	1 1 1 4	март май-июнь	Жубекова Балдаева

Провести социологический опрос для родителей и их детей «Классика на все времена», по результатам оформить открытый просмотр литературы «Писатели нашего детства», - блиц опрос «Лучшая книга года»		март апрель май	Балдаева
---	--	-----------------------	----------

Работа с дошкольниками

В 2021 году будет продолжена работа с детьми дошкольного возраста. Главная цель приобщение ребёнка к библиотеке, к миру книг, чтобы с первого посещения у ребёнка осталось яркое впечатление от встречи с книгой и библиотекой. Постоянно будут обновляться подборки книг на книжных выставках-линейках «Вместе с книжкой мы растём».

Потребность в чтении у ребёнка начинает формироваться задолго до поступления в первый класс. Поэтому библиотеки будут продолжать практиковать такую форму работы, как приглашение старших и подготовительных групп детского сада на ознакомительные экскурсии. Для детей будут проводиться индивидуальные практические занятия: «Какую книжку будем читать?», «Расскажи о книжке», «Что нарисовал художник?» и др.

В работе 2021 году мы планируем не только проведение массовых мероприятий, но и реорганизацию библиотечного пространства, создание в читальном зале зоны для игр, приобретение настольных игр, пазлов, планшетов и др.

№	Содержание работы	Кол-во	сроки	исполнители
	День дошкольника «Книга в детских ладошках»		3кв	12д
	праздник литературных загадок «У Лукоморья дуб зелёный»			12д
	познавательная игра «Твоя первая энциклопедия»			12д
	комментированное чтение по книгам серии «Бөпеңе оқып бер»			12д
	громкие чтения с элементами литературной игры			12д

	«Книжная полянка»		2кв	12д
	Экскурсия «Книжное царство – премудрое государство»		1-4кв	15д
	Комментированное чтение книг из серии «Сказки о принцессах», «Слушаем и запоминаем»			15д
	Обзор новинок «Новые жители книжной страны»			15д
	Библиотечные уроки: «Знакомьтесь - Книга»; «Учимся правильно читать»; «Береги книгу, она твой друг»			15д
	День дошкольника «На носочки встану – книжку я достану»		2 квартал	Ф-11д
	День дошкольника «В библиотеку с детским садом»		3 квартал	Ф-11д
	Провести экскурсии: «Книжки встречают друзей», «Волшебный дом – библиотека», « День дошкольника «Сокровищница книжных богатств»	3 1 1 25-27чел	Апрель июнь май	Балдаева А
	Знакомство с книгами серии: «Моя первая книга» «Говорящие сказки» «Песенки друзей» Уголок дошкольника «Твои первые книжки» Тематические подборки:	35чел	2-3кв	Балдаева А
	«Волшебный сундучок» «Космическая азбука»	1	1-4кв	Балдаева А
	«Язык мой – друг мой »	5	2-3кв	Библиотека

Работа по целевым программам и проектам

ЦБС филиалы	Внедрение инновационных форм			Клубы по интересам	Энциклопедии
	проекты	программы	др.		
Фил 11д.		Программа «Туған өлке- тұнған шежіре» на 2018- 2021 годы		«Шанырақ» - историко- краеведческий клуб	
Фил 1д.		Информационно- библиографическая программа «Золотая подковка» 2-9 классы		Клуб «Родничок»- экологической направленности, где закладываются основы экологической культуры.	
Фил 12д.		Комплексно-целевая программа «Чтобы мир добрее стал»			
Фил 15д.		Программа «Казахстан – наш общий дом»		Клуб "Izdenis, ynta, jiger"	
Фил 5д.		«Удивительный мир книги» «Чтобы мир стал чуточку добрее» «На книжных парусах в лето» (программа летних чтений)			

ЦГБ	Мультимедийное пособие для всех возрастов «Твое грядущее прекрасно, моя страна, мой Казахстан»	«Библиотека – как центр по проблемам детей - инвалидов»			
-----	--	---	--	--	--

Мероприятия по основным направлениям работы

Наименование мероприятий	Форма проведения	Группа читателей	Координация	Сроки	Исполнители
Историческое направление					
70 лет со дня образования государственной детской библиотеки им. С. Бегалина (1951г.)	Литературный вечер	5-9 классы	СОШ №39	2 кв	ЦГБ
«День единства народов Казахстана» (1 мая – ко Дню единства)	Музыкальная программа	5-8 классы	СОШ №41	2 кв	ЦГБ, ф.5д,12,15,11, 1д
«Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» / 30 лет назад 1 декабря в результате всенародных президентских выборов первым президентом Казахской ССР был избран Нурсултан Абишевич Назарбаев. (Ко Дню Первого Президента РК)	Книжная выставка	6-9 классы	СОШ №52,41	4 кв	ЦГБ, ф.5д,12,15,11, 1д

«Знаменитые люди нашего края»	Дайджест	5-6 классы	Школы района	1 кв	Ф.15
«Елбасы Жолдауы – тарих талғамы» / по ежегодному посланию Президента РК	Трибуна мнений	7-9 класы	Школы района	1 кв	Ф.15
30 лет Независимости Республики Казахстан «Независимая страна - Казахстан »	Литературно-музыкальный вечер	7-9 классы	СОШ №86	4 кв	ЦГБ, ф.5д,12,15,11, 1д
180 лет со дня рождения выдающегося казахского педагога-просветителя, писателя, этнографа, фольклориста, общественного деятеля Ибрая Алтынсарина	Литературный вечер	1-9 классы	СОШ №93	4 кв	ЦГБ, ф.5д,12,15,11, 1д
«Тарихтан тағылым-өткенге тағзым» (Памяти жертв политических репрессий день памяти жертв)	Часы Реквиема Выставка Реквием	7-9 классы	СОШ №102	2 кв	ф.5д,12,15,11, 1д
30 лет со дня вступления Республики Казахстан в Организацию Объединенных Наций	Экспресс информация	7-9 классы	СОШ №52,41	1 кв	ЦГБ, ф.5д,12,15,11, 1д
«Певец родного края» - 85 лет писателю С. Лямбекову	Творческий портрет	5-9 классы	СОШ №16	2 кв	Ф.1д, 11
«Мейірімділік жақсылықтың бастауы» / ко Дню добра	нравственно-этический час	3-5 классы	д/д «Құлыншақ»	1 кв	Ф.1д

«Цифрландыру әлеміне саяхат» «Путешествие в мир цифровизации»	видеообзор	шир. кр. чит.	Школы района	2кв	Ф.11
«Қазақ ғылымының асқар шыңы» /115 лет со дня рождения ученого А.Машанова/	выставка-просмотр	шир. кр. чит.	Школы района	1 кв	Ф.11
110 лет со дня выхода журнала «Айкап»	Обзор периодических изданий для детей	5-9 классы	СОШ №57	1 кв	ЦГБ
"Путешествие в космос". (День космоса)	Игра	2-4 классы	СОШ №58	2 кв	ф.5д,12,15,11, 1д
75 лет со дня рождения первого космонавта, летчика Аубакирова Тохтара Онгарбаевича из Казахстана	Информационный час	7-9 классы	СОШ №27 СОШ №52	3кв	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д
70 лет со дня рождения второго казахского космонавта, летчика Мусабаява Талгата Амангельдиевича	Информационный час	7-9 классы	СОШ №63	1кв	ЦГБ
155 лет со дня рождения выдающегося общественного и государственного деятеля, лидера партии Алаш, публициста, ученого, переводчика Алихана Бокейхана	Книжная выставка	5-9 классы	СОШ №57 СОШ №41	1 кв	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Жасай бер, жайна – Астанам!» (Ко Дню столицы)	on-line путешествие	5-9 классы	Школы района	3 кв	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д
330 лет со дня рождения Кабанбай батыра	Видео презентация	5-9 классы	Школы района	1 кв	ЦГБ

70 лет со дня рождения писателя - абаевода Турсына Журтбая, уроженца Семей (1951)	Литературный вечер	5-9 классы	Школы района	3 кв	ЦГБ
175 лет со дня рождения народного поэта Жамбыла Жабаева	Книжная выставка	5-9 классы	Школы района	1 кв.	ф.5д,12,15,11, 1д
«Книга-драгоценное сокровище» (к Международному дню книги)	Обзор литературы	5-7 классы	Школы района	2 кв.	ф.5д,12,15,11, 1д
85 лет со дня рождения казахского народного писателя Кабдеша Жумадилова	Литературная игра	5-9 классы	Школы района	2 кв	12,15,11, 1д
75 лет со дня рождения казахской поэтессы Куляш Ахметовой	Книжная выставка	5-9 сынып	Школы района	2 кв.	ЦГБ
395 лет со дня рождения знаменитого би, гениального мыслителя Анета бабы	Видео презентация	5-9 классы	Школы района	3 кв	ЦГБ

«Мәңгілік жыр – ғұмыр» /90 лет со дня рождения поэта М.Мақатаева /	вечер поэзии	студенты	Школы района	2 кв	ЦГБ, ф.5д,12,15,11, 1д
«Талант табиғаты» /85 лет со дня рождения казахского писателя М.Сарсеке/	литературный портрет	шир. кр. чит.	Школы района	1 кв	Ф.11,Ф.1д
«Тенге-залог независимости» (День национальной валюты Республики Казахстан)	Познавательный час	5-9 классы	Школы района	4 кв	ЦГБ, ф.5д,12,15,11, 1д
85 лет со дня рождения Сулейменова Олжаса Омаровича-лингвиста, политика, борца с массовым применением ядерного оружия, Героя Труда Казахстана	Видеообзор	5-9 классы	Школы района	2 кв	ЦГБ, ф.5д,12,15,11, 1д
110 лет поэтическому сборнику Ахмета Байтурсынова «Маса»	Обзор литературы	5-8 классы	СОШ №93	3 кв	ЦГБ
«Гулливер в стране лилипутов» /к 90-летию со д.р. А.Дуйсенбиева/	Литературная игра	3-4кл	Школы района	4 кв	Ф.12
Патриотическая направленность					
«Афганское огненное пламя»	Вечер встречи	шир. кр. чит.	СОШ №52,41	1 кв	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Нуркен Абдиров – пике в бессмертие»	Час мужества	5-6 класы	Школы района	2 кв	Ф.15

«Жизнь и подвиг В.Г. Клочкова» /к 110-летию со дня рождения Героя Советского Союза Василия Клочкова (1911-1941гг.)	Урок мужества	5-7классы	Школы района	2 кв	Ф.15
«Поклонимся великим тем годам»: война в живописи, литературе, музыке	Выставка - адвайзер	7-9классы	Школы района	2кв	Ф.15
«Будущее страны - сегодняшние молодогвардейцы» (7 мая-ко Дню защитника Отечества)	Выставка	4-6 классы	Школы района	2 кв	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Государственные символы - наша национальная гордость» (Ко Дню символов РК)	Книжная выставка	2-4 классы	СОШ №86 СОШ №52	2 кв.	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д
«День духовного согласия-фундамент стабильности» (ко Дню духовного согласия)	Видео презентация	шир. кр. чит.	СОШ №59 СОШ №52	4 кв	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Победа страны и народа» (Ко Дню Победы 9 мая)	Урок мужества	9 классы	СОШ №82	3 кв	12,15,11, 1д
«Ғұмыр – ғибрат» /105 лет со дня рождения казахского писателя, участника ВОВ Б.Булкышева/	слайд-биография	шир. кр. чит.	Школы района	ноябрь	Ф.11
Краеведение					

85 лет со дня открытия Карагандинского областного казахского театра имени С. Сейфуллина	Видео слайд	5-9 классы	Школы района	2 кв	ЦГБ
«Знаменитые люди нашего края»	Дайджест	5-6 классы	Школы района	1 кв	Ф.15
«Караганда в литературе!»	Громкие чтения	5-6 классы	Школы района	2 кв	Ф.15
85 лет со дня образования Карагандинской области	Книжная выставка	шир. кр. чит.	Школы района	3 кв	ЦГБ, ф.5д, 12, 15, 11, 1д
«Карагандинский угольный бассейн – дело жизни геолога Александра Гапеева» К 140- летию со д.р. геолога А.А.Гапеева	Видеорассказ	5-9 классы	Школы района	3 кв	Ф.12
60 лет со дня образования городов Абая и Шахтинска	Краеведческий час. миниатюра	7-9 классы	СОШ №16	3 кв	ЦГБ, ф.5д, 12, 15, 11, 1д
45 лет Карагандинской областной юношеской библиотеке имени Ж. Бектурова	Литературно-музыкальный вечер	5-9 классы	СОШ №74	3 кв	ЦГБ
90 лет со дня образования Карагандинского исправительно-трудового лагеря (КарЛаг)	Литературно-рассказ	6-9 классы	СОШ №57	4 кв	ЦГБ, ф.5д, 12, 15, 11, 1д
110 лет со дня рождения поэта Касыма Аманжолова	Литературный вечер	шир. кр. чит.	СОШ 22 46,85	4 кв	ЦГБ, ф.5д, 12, 15, 11, 1д
«Карагандинский угольный массив» (Ко Дню шахтера)	Выставка макетов	шир. кр. чит.	Школы района	3 кв	ЦГБ, ф.5д, 12, 15, 11, 1д

«Сайраған Сарыарқаның бұлбұлы» /120 лет со дня рождения казахского певца, народного артиста КазССР М.Ержанова/ «Соловей Сарыарки»	слайд-композиция	шир. кр. чит.	Школы района	2 кв	Ф.11
Нравственное, милосердие					
«Балалық шақ – балдәурен» (К Международному дню защиты детей)	Познаватель-но-развлекательная программа	3-4 классы	Школы района	2кв	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Весенний цветок» (посвященный Международному женскому дню)	Конкурс	2-9 классы	Школы района	1 кв	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Семья-сфера жизни» (День семьи)	Развлекательно-познавательная программа	6-9 классы	Школы района	3 кв	12,15,11, 1д
«Духовное согласие – путь к прогрессу» /День духовного согласия/	беседа-размышление	7-9 классы	Школы района	4 кв	ЦГБ,ф.11, 1д
«Уважение пожилых людей» (Ко Дню пожилых людей)	Слова признания	2-9 классы	Школы района	4кв	ф.5д,12,15,11, 1д
«Толерантность-гармония многогранности» (ко дню Толерантности)	Выставка истории	4-7 классы	Школы района	4 кв	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Новый год»	Чародей-вечер книгапанорама	3-7 классы	Школы района	4 кв	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д

«Протяни руку дружбы»	час общения за круглым столом	дети инвалиды	Школы района	4 кв	Ф.5
«Жақсылыққа тағзым» (День благодарности)	эстафета добра	2-4кл.	СОШ 46	1 кв	Ф.5,11
Правовая информация					
«Мир правоповедения»	Игра	2-3 классы	Школы района	2кв	ф.15,11, 1д,12д
«Пусть будет мирным небо над землей, пусть вечно детство звонкое смеется» / к международному дню защиты детей	Вечер	1-4 классы	Школы района	2кв	Ф.1д
«Гражданское общество против коррупции»	выставка	5-6 классы	СОШ№27	4кв	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Терроризм-угроза стране» (Борьба с терроризмом и экстремизмом)	Конкурс рисунков и плакатов	7-9 классы	СОШ№16	3кв	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Благородная опора страны-Конституция» (Ко Дню Конституции РК)	Познавательный час	5-9 классы	Школы района	3 кв.	ЦГБ,ф.5д, 1д
«Детство-территория добра" (ко Всемирному дню ребенка, предотвращение жестокого обращения и насилия над детьми)	Встреча с инспектором полиции, рассматривающим дела подростков	5-9 классы	СОШ№82 ,СОШ№5 2	4кв	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д

«Правила дорожного движения»	Информационный час	2-4 классы	Школы района	3кв	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д
Экологическое					
«Система живой природы»	Эко урок	5-6 классы	СОШ№41	4кв	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Планету Земля должен защищать каждый житель» (Всемирный день охраны окружающей среды)	Видеобзор	5-9 классы	Школы района	2	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д
30 лет со дня закрытия Семипалатинского ядерного полигона	рассказ	5-9 классы	Школы района	3кв	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Эти забавные животные» (120 лет со дня рождения Е. Чарушина)	литературный праздник	2-4 классы	СОШ №12,22	3 кв.	Ф.5
«Книжки умные читаем и природе уважаем»	иллюстрат. Кн. Выставка	2-4 классы	Школы района	4 кв	Ф.5
«ЖЕР –АНА» / к Дню Земли /	праздник	4-6 классы	Лицей №57	1кв	Ф.1д
«Чернобыль – был, Чернобыль - боль» - чернобыльская трагедия 1986г.	Видео-экологический урок	5-9 классы	Школы района	2кв	Ф.1д,15
«Ең әдемі құстар» / к Дню птиц – 1 апреля	Слайд презентация	1-4 классы	СШ№16	2кв	Ф.1д,15
« Голубые очи природы» к всемирному дню океанов	Экологический урок	2-3 классы	СШ№66	3кв	Ф.1д
«Властелины морей» /День китов и дельфинов/	Информационный медиачас	3-4кл	Школы района	2 кв	Ф.12
«Хлопот полон рот у природы» - писателю М.Звереву 130 лет	Экологическая мозаика по произв. М.Зверева	3-7 классы	СШ»16	2 кв	Ф.1д,15
Здоровый образ жизни					
«Наркомании нет» (Ко дню борьбы с наркоманией)	Информационный час	6-9 классы	Школы района	2кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д

«Вредные привычки пусть горят как спички»	Калейдоскоп полезных советов	Группа юнош.	Школы района	3 кв	Ф.15
«Главное богатство человека-здоровье» (День здоровья)	Книжная выставка	5-6 классы	Школы района	2кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Закурил-погубил себя! » (К международному антитабачному Дню)	Время мнений детей	5-9 классы	СОШ№86	2кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Жизнь в своих руках» (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом)	Рассказ	7-9 классы	Школы района	4кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
«От коварных вирусов до коронавируса»	час здоровья	шир.кр.	Школы района	3 кв	Ф.11
«Что такое туберкулез?» /К Всемирному дню борьбы с туберкулезом/	слайд-беседа	шир.кр.	Школы района	1 кв	Ф.11,15
О спорт, ты мир!					
«Спорт – залог здоровья » (Ко Дню спорта)	Познавательный час	7-8 классы	Школы района	3кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
150 лет со дня рождения известного казахского борца Кажымукана Мунайтпасова	Рассказ	5-9 классы	Школы района	2кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
70 лет со дня рождения первого этнического казахского олимпийского чемпиона, чемпиона мира Жаксылыка Ушкемпирова	Литературный вечер	5-9 классы	СОШ №27	2	ЦГБ
Профориентация					
"Моя будущая профессия»	игра	4-5 классы	Б-ка	4кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д

«Значение труда в жизни человека» (День труда)	Информационный час	7-9 классы	Школы района	3кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Выбор профессии – это серьезно»	Калейдоскоп книг	9-11классы	Школы района	2кв	Ф.15
«Ұстаздық еткен жалықпас» (Ко Дню учителя)	Видеообзор	шир. кр. чит.	СОШ №41	4кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Жизнь моя, железная дорога» (День ж/ дорожника)	Информационный час	4-5классы	СОШ 85	3 кв	Ф.5
В помощь школьной программе					
90 лет роману С. Муканова «Заблудившиеся».	Чтение вслух	7-9 классы	СОШ №58, б-ка	4кв	ЦГБ
«Алихан Букейханов: человек-легенда» /К 155-летию со д.р. А.Букейханова/	Видеопрезентация	7-9 классы	Школы района	1кв	Ф.5,Ф.12
"Книга-источник знаний "(День знаний)	Выставка литературы	4-9 классы	Школы района	3кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Мир газет и журналов»	Выставка газеты и журналы	4-5 классы	Школы района	2кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Первый класс в библиотеку в первый раз»	посвящение в читатели	1 класс	Школы района	2кв	Ф.1д
«С книгой в мир интересных наук...»	Выставка-путеводитель	5-6 классы	Школы района	3кв	Ф.15
Продвижение книги и чтения. Пропаганда художественной литературы					
«Латын әліпбиі – мемлекеттік тіл тірегі»	Информационный дайджест	7-9класы	Школы района	1кв	Ф.15
«Казахстан выбирает латиницу!»	Час интересной информации	5-6классы	Школы района	2кв	Ф.15
«Триединство языков-требование эпохи инноваций» /к Дню языков народов Казахстана	Круглый стол	7-9классы	Школы района	3кв	ЦГБ,ф.5д,12,15,11, 1д

«Латын әліпбиіне көшу – заман талабы» / к Латинице	Час открытого разговора	7-9 классы	СОШ№16 , Б-ка	3кв.	ЦГБ, ф.5д,12,15,11, 1д
«История казахской письменности»	Познавательный час	7-9классы	Школы района	1кв	Ф.12
«Латинский алфавит...Сложно? Вовсе нет!»	Познавательный урок-конкурс	5-6классы	Школы района	4кв	Ф.12
«Латын әліпбиі – ел болашағы» «Латинский алфавит - будущее страны»	выставка-обзор	студенты	колледж «Болашак »	1кв	Ф.11
Родной язык- бесценное богатство	литературный лингвовечер	5-9 классы	Школы района	3кв	Ф.5
Вызвать интерес к чтению книг. Пропаганда художественной литературы					
80 лет стиху Жамбыла Жабаева «Ленинградтық өренім»	Конкурс чтецов наизусть	5-8 классы	СОШ 85,46	2 кв	ф.5д,12,15
685 лет со дня рождения Эмира Темега, правителя монгольских и тюркских народов	Книжная выставка	7-9 классы	Школы района	3кв	ф.5д,11, 1д
230 лет со дня рождения полководца, народного героя Исатая Таймановича	Видеообзор	5-8 классы	Школы района	2 кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Тайны ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА» /К 130-летию со д.р. А.М.Волкова/	Литературное путешествие по страницам книги А.Волкова «Волшебник Изумрудного города»	2-4 классы	Б-ка	2кв	Ф.12
«В мире детства с Агнией Барто» /к 115-летию со д.р./	Поэтический микс	3-4классы	Б-ка	2кв	Ф.12
«Шли ступеньки мимо кваса» /к 115-летию со д.р. Данила Хармса/	Громкое чтение	2-4классы	Б-ка	1кв	Ф.12

«Арғымақ» / 85 лет казахскому детскому поэту К. Баянбаеву	литературный сундучок кн. выставка поздравление	1-5 классы	Б-ка	2 кв	Ф.1д
«Поиграем – угадаем»	конкурс «Пословицы поговорки», «Загадай, мы отгадаем»	1-5 классы	Школы района	2 кв	Ф.1д
« День юных интеллектуалов»	«Угадай героя сказки» викторина - юморина	1-5 классы	Б-ка	2 кв	Ф.1д
«И каждый книжный переплет в страну чудесную ведет»	Закрытие Недели десткой книги	1-5классы	Школы района	2 кв	Ф.1д
«Мастер художественного слова» к 75-летию со дня рождения казахского писателя Сундетова Магзомы	Калейдоскоп произведений	7-9 классы	Школы района	1 кв	Ф.15
«Острый коготь и другие детские произведения» /к 85-летию со дня рождения казахского детского писателя Мухамеджана Етекбаева	Громкие чтения	1-4кл.	Б-ка	2 кв	Ф.15
«Талант рожденный эпохой» /к 85- летию со дня рождения казахского писателя, переводчика, заслуженного деятеля Казахстана Сайына Муратбекова	Литературный час	7-9кл.	Школы района	4 кв	Ф.15
"Ізгілікті ту еткен суреткер" 80 лет со дня рождения казахского писателя Берика Шаханова	Книжная выставка-портрет	Для всех групп	Б-ка	4 кв	Ф.15
Неделя детской книги					

145 лет со дня рождения американского писателя Джека Лондона	Книжная выставка	5-9 классы	СОШ №97	1 кв.	ЦГБ
«Ваше величество, КНИГА» Открытие Недели детской книги	Праздник книги	5-6классы	Б-ка	2кв	Ф.12
«Всем детям ровесница» /К115-летию со д.р. А.Барто/	Поэтический микс	3-4кл	Б-ка	2кв	Ф.12
245 лет со дня рождения немецкого писателя, художника, композитора Эрнста Теодора Амадея Гофмана	Библиографический обзор	5-9 классы	СОШ №52,41	1 кв.	ЦГБ
185 лет комедии Н. В. Гоголя «Ревизор»	Литературный этюд	2-4 классы	Б-ка	4 кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
185 лет роману А. С. Пушкина "Капитанская дочка"	Открытая книжная выставка	5-6 классы	Школы района	2 кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
40 лет роману А. Кекильбаева «Уркер»	Познавательный час	5-9 классы	Б-ка	1 кв	ЦГБ
«Читаю я! Читаем мы! Читают все»	Библио-коктейль	1-5 классы	Б-ка	1 кв	Ф.5
«Принцессы Диснея» - 115-лет со дня рождения У. Диснея	По серий книг «Золотая классика Disney»	1-5 классы	Школы района	3 кв	Ф.1д
Эстетическое направление. Работа по программе «Культурное наследие»					
"Домбра-Казахский дух» (Ко Дню домбры)	Медиа часы	5-6 классы	СОШ №86, Б-ка	3 кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д

115 лет со дня рождения известного композитора, дирижера, народного артиста Казахстана Ахмета Жубанова	Час искусства	8-9 классы	СОШ № 59	2 кв	Ф.11д, 1д
95 лет со дня рождения народного артиста СССР, известного оперного певца Еркека Серкебаева	Музыкальный элегия	шир. кр. чит.	Аудан мектептері	4 кв.	ЦГБ, ф.5д, 12, 15, 11, 1д
«Золотая коллекция афоризмов»	реклама книг	шир. кр. чит.	Школы района	4 кв	Ф.11
«Күй анасы» 160 лет со дня рождения күйши-домбриста, композитора, Д. Нурпеисовой/	вирт. обзор по творчеству	шир. кр. чит.	Школы района	2 кв	ЦГБ, ф.5д, 12, 15, 11, 1д
«Несравненный маэстро» - 180 лет Чайковскому П., 260 лет В.Моцарту,	книжная выставка	5-9 классы	СШ№66	3 кв	Ф.1д
«Корифеи казахского искусства» - 95 лет художнику С.Романову, 95 лет кинорежиссеру А.Карсакбаева	Час информации	5-7 классы	СОШ№16	2 кв	Ф.1д
«Кең дала» /Международный день памятников и исторических мест	Виртуальная экспедиция по сакральным местам Казахстана	7-9 классы	Б-ка	2 кв	Ф.15
«Композитор Капан Мусин» (к 100-летию со д.рожд)	Видео-беседа	7-9 классы	Б-ка	1 кв	Ф.12
«Щедрая кисть художника» (к 95-летию со д.р. народного художника Казахстана Сахи Романова)	Слайд-вернисаж	5-6 классы	Б-ка	3 кв	Ф.12
В дни летних каникул					

« Детский мир» (Ко Дню защиты детей)	Празднично-игровая программа	1-6 классы	СОШ №27	2 кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Город мира и добра»	Заочная викторина-путешествие	5-6классы	Школы района	3кв	Ф.12
"Мой любимый писатель»	Заучивание стихов	5-9 классы	СОШ №92,№52, 41	3 кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
Летняя учебная программа "Отдыхай, но не забывай дальше"	Выставка-совет	шир. кр. чит.	Б-ка	2 кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
"Учить детей правильно произносить звуки»	Занятия с логопедом	шир. кр. чит.	СОШ №57	3 кв	ЦГБ
«Писатель с большой буквы» /к 110 - летию со дня рождения казахстанского писателя Алексея Брагина	Мультимедийная презентация	7-9 классы	Школы района	3кв	Ф.15
«Летом отдыхай, но читать не забывай» /программа летнего чтения	Тематические подборки	шир. кр. чит.	Школы района	2кв	Ф.15
«Добрый мир любимых книг» - по произв. Дж. Родари (100 л.), Р.Киплинга (155 л.), Э.Сетон-Томпсона (160 л.), Э.Берроуза (145 л.),	Выставки - обзор	5-9 классы	СОШ№66	3 кв	Ф.1д
«Мир сказок»	Книга путешествия	1-4 классы	Б-ка	2-3 кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д

«Писатель с большой буквы» /к 110 - летию со дня рождения казахстанского писателя Алексея Брагина	Мультимедийная презентация	7-9 классы	Школы района	3кв	Ф.15
Пространство развития					
«Новый год»	Вырезание рисунка из бумаги	1-5 классы	Школы района	1 кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Белый город»	Рисование	1-5 классы	Школы района	1кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Зимний пейзаж»	Рисование нетрадиционным способом	1-5 классы	Школы района	1кв	Ф.12,15,11, 1д
«Весенний цветок»	Изготовление цветка из бисера	4-6 классы	Школы района	1кв	ф.5д,12,15,11, 1д
«День матери»	Изготовление цветов из бумаги	1-7 классы	Школы района	1кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Латинский»	Изучение латинского языка	6-8 классы	Школы района	4кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
«Казахские сказки»	Чтение вслух	1-6 классы	Школы района	4кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д
"Учить детей правильно произносить звуки»	Занятия с логопедом	шир. кр. чит.	Школы района	3 кв	ЦГБ
«Новый год»	Вырезание рисунка из бумаги	1-5 классы	Школы района	1 кв	ЦГБ ,ф.5д,12,15,11, 1д

БИБЛИОТЕЧНЫЕ РЕСУРСЫ. ФОРМИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТСКОГО ФОНДА НА 2020 ГОД

Комплектование и организация денежных средств на 2021год

Выделенная сумма	В том числе			
	На книги	На периодические издания	На периодические издания	
			На 2 пол. 2020года	1 пол. 2020года
3000000	1700000	1300000	600000	700000

Распределение средств по кварталам:

	Общая сумма	На книги	На периодические издания
Всего:	3000000	1700000	1300000
1 квартал	700000		700000
2 квартал	1700000	1700000	
3 квартал			
4 квартал	600000		600000

Распределение средств по структурным подразделениям

Выделенная сумма	ЦБС	По 5 детским филиалам
Всего- 3 000 000 тенге	900000	2100000
Книги- 1 700 000	700000	1000000

Планируется получить всего новой литературы в экземплярах (книги+ периодика+ замена+ внебюджетное комплектование)

всего		Общественно-социальная		Естественно-научная		Техника, с/х		Иск-во Физ-ра, спорт		Художественная, языкознание филология	
Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020г	План 2021г	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021г
2782	2783	926	926	93	93	56	56	125	125	1582	1582

**Планируется получить всего новой литературы в экземплярах на казахском языке
(книги+ периодика+ замена+ внебюджетное комплектование)**

всего		Общественно-социальная		Естественно-научная		Техника, с/х		Иск-вро Физ-ра, спорт		Художественная, языкознание филология	
Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021
1274	1274	443	443	22	22	18	18	31	31	760	760

**Планируется получить всего новой литературы в экземплярах по 5 дет.
(книги+ периодика+ замена+ внебюджетное комплектование)**

всего		Общественно-социальная		Естественно-научная		Техника, с/х		Иск-во Физ-ра, спорт		Художественная, языкознание филология	
Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021г	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021
1468	1469	539	540	65	65	19	19	36	36	809	809

**Планируется получить всего новой литературы в экземплярах на казахском языке
(книги+ периодика+ замена+ внебюджетное комплектование) 5 дет. фил**

всего		Общественно-социальная		Естественно-научная		Техника, с/х		Иск-вро Физ-ра, спорт		Художественная, языкознание филология	
Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021г	Получено в 2020 г	План 2021г	Получено в 2020	План 2021г
636	637	225	225	15	15	18	18	11	12	367	367

**Планируется получить всего новой литературы в экземплярах по 10м. дет.
(книги+ периодика+ замена+ внебюджетное комплектование)**

всего		Общественно-социальная		Естественно-научная		Техника, с/х		Иск-во Физ-ра, спорт		Художественная, языкознание филология	
Получено в 2020г	План 2021	Получено в 2020г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020г	План 2021	Получено в 2020г	План 2021
1314	1315	387	387	28	28	37	38	89	89	773	773

**Планируется получить всего новой литературы в экземплярах на казахском языке
(книги+ периодика+ замена+ внебюджетное комплектование) 10м. дет. фил**

всего		Общественно-социальная		Естественно-научная		Техника, с/х		Иск-вро Физ-ра, спорт		Художественная, языкознание филология	
Получено в 2020г	План 2021	Получено в 2020г	План 2021	Получено в 2020г	План 2021	Получено в 2020г	План 2021	Получено в 2020г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021
638	638	218	218	7	7	0	2	20	20	393	393

Планируется получить новую литературу (экз) на бюджетные деньги

всего		Общественно-социальная		Естественно-научная		Техника, с/х		Иск-вро Физ-ра, спорт		Художественная, языкознание филология	
Получено в 2020г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2020	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020г	План 2021
626	626	64	60	26	26	0	2	0	2	536	536

Планируется получить новую литературу на казахском языке (в т. ч.) на бюджетные деньги

всего		Общественно-социальная		Естественно-научная		Техника, с/х		Иск-вро Физ-ра, спорт		Художественная, языкознание филология	
Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021	Получено в 2020 г	План 2021
239	240	13	11	6	5	0	2	0	1	220	220

Планируемое выбытие библиотечного фонда

Всего / По 5 лет	Перераспределено внутри ЦБС	Чистое списание		В том числе по отраслям знаний				
		всего	По причинам	ОПЛ	Енл	Тех. с/х	Иск-во спорт	Худож языкозн
1810/33		1777	Ветхая	293	273	84	80	1047
			Устаревшая					
		33	Утерянные читателями	1				32
			Недостача					

			Передано библиотекам других ведомств					
			Стихийное бедствие					

Планируемый состав фонда на конец года:

		всего	Общественно- социальная	ЕНЛ	Тех,с/х	Иск, Спорт	Художеств Языкозн Филология
всего	2020	182277	35840	15875	8642	8515	113405
	Пост	2782	926	93	56	125	1582
	Выб	1810	294	273	84	80	1079
	сост	183249	36472	15695	8614	8560	113908

Планируемый состав фонда на казахском языке:

		всего	Общественно- социальная	ЕНЛ	Тех,с/х	Иск, Спорт	Художеств Языкозн Филология
всего	2020	41473	10025	2823	766	1349	26510
	Пост	1274	443	22	18	31	760
	Выб	254	50	17	6	1	180
	сост	42493	10418	2828	778	1379	27090

Обслуживание читателей и абонентов ЦБС по ВСО (детский)

I. Работа по ВСО

№	Содержание работы	отчет за 2020	план на 2021	исполнитель	сроки
1	2	3	4	5	6
1	Выдать по ВСО из отдела ООИФ	1580	1585	ЦБС	I-IV

II. Работа с фондом

Библиотечный фонд – главный источник удовлетворения информационных потребностей как общества в целом, так и отдельных его членов. Создание библиотечного фонда, обеспечивающего книгами население на всей территории страны, относится к числу крупнейших достижений культурного строительства.

1.	Плановая проверка фонда	15д		ООИФ	I-IV
2.	Прием-передача фонда при смене работников в структурных подразделениях	абд		ООИФ	
3.	Работа с индикаторами - изъять - влить индикаторы	1789 1023		ООИФ ООИФ	1-IV
4.	Перераспределение литературы внутри системы				
5.	Изучение книжного фонда: «Анализ состава и использования отдела История Казахстана» «Анализ состава и использования отдела искусство»	1	1	ООИФ	I-IV
6.	Отремонтировать книги	900	910	ЦБС	I-IV

III. Пропаганда единого фонда. Организация подборок

Миссия: Оказание помощи пользователям в информационной, образовательной, культурной и духовной деятельности.

Цель: Пропаганда единого фонда и сохранность единого фонда.

Задачи:- Организация рационального размещения документов и обеспечение оптимальных условий для его сохранности.

- Обеспечение оперативного удовлетворения читательских запросов.
- Оказание консультативной помощи филиалам системы по вопросам хранения и использования документов.
- Проведение регулярных проверок фондов структурных подразделений ЦБС.
 - Формирование и хранение краеведческих изданий.
 - Участие в методической работе по вопросам организации, хранения и использования фонда. Очистка фонда от ветхой и многоэкземплярной литературы.

№	Содержание работы	отчет за 2020	план на 2021	исполнители	сроки
1. 1	Организовать подборки по требованию филиалов (количество экземпляров книг)	1200	1220	ООИФ	I-IV
2.	По требованию читателей структурных подразделений (индивидуальные)	830	835	ООИФ	1-1V
3.	Количество подборок	55	60	ООИФ	1-1V
4.	Организовать книжную выставку: «Жаса, егеменді Қазақстан» к Дню Независимости	все	все	ООИФ	Январь
5.	Популяризовать современную новую литературу подготовить подборки на темы: «Елбасы – ел тірегі, абыройы, айбаты!» (к дню Первого Президента)	все	Все	ООИФ	1-IV кв
6.	«Государственные символы независимого Казахстана»	все	Все	ООИФ	II кв
7.	Закон и право	11д.		-//-	1-IV
8.	День Государственных символов		все	-//-	1-IV
9.	«Дар слова и языка» (к Дню языков народов Казахстана)	абд,11д,12д	все	-//-	1-IV
10.	К Дню памяти политических репрессий	15б,1б,абд	все	-//-	1-1V
11.	История сквозь века(Эль Фарабидің 1150 жылдығы)	все		-//-	1-1V
12.	«Из глубины времени» (Алтын Орданың 780 жылдығы)	все		-//-	1-1V
13.	«Яркая звезда Шокана» Шоқан Уәлихановтың 185 жылдығы	все		-//-	1-1V
14.	Книги-долгожители нашего фонда (Выставка-раритет)	все		-//-	1-1V

15.	«Астана – қазақстандықтардың бірлігі және тәуелсіздік рәмізі» (День города)	абд,15д,1д.	Аб,абд		
16.	«Огнем опаленное слово «Афган»»	15б,11б,абд	ЦГБ, 15д		
17.	День Домбры: «Казахская домбра –наследие Таттимбета»	12д,5д,15б	все		

	<p>Юбиляры : І.Есенберлин – 105 С.Мұқанов -120 Таттимбет – 205 Мади -140 Б.Момышұлы -110 Қазыбек би -335 Ш.Қалдаяқов -90 Ж.Нажименидов -85</p> <p>Юбиляры: Қазақтың тұңғыш ғарышкері Т.Әубәкірівке – 75 жыл Ақын Қ.Аманжоловқа – 110 жыл Жерлесіміз геолог – кенші А.Гапеевке – 140 жыл Күйші Дина Нұрпейсоваға – 160 жыл Ақын М.Мақатаевқа – 90 жыл Палуан Қажымұқан Мұңайтпасовқа – 150 жыл Жазушы Қ.Жұмаділовқа – 80 жас Композитор А.Жұбановқа – 115 жас Композитор Ілия Жақановқа – 85 жас Жазушы О.Сүлейменовқа – 85 жас Композитор Латиф Хамидиға – 115 жас</p>	15д,11д.,абд. 1д,15д,11д.,абд. 12д,1д,абд 11д.,1д.,15 12д,абд,15д, 11д,абд 15д.,абд 5д.,15д.,1д.абд По плану			
--	---	--	--	--	--

	Кинорежиссер Абдолла Қарсақпаевқа – 95 жас Жазушы Сайн Мұратбековқа – 85 жас Ағартушы Ы.Алтынсаринге – 180 жас Академик Манаш Қозыбаевқа – 90 жас «Орталық Қазақстан» газетіне +90 жыл				
18.	Краеведение: «Аңыздарға арқау болған киелі өлке» Қарағандының 85 жылдығына. Шахтерлер күніне	5б,абд,15д	все		
19.	«Әлия ерлігін құрметтейміз және ұмытпаймыз» (к 95 летию А. Молдагуловы)	1б,12д.			
20.	«Азаттықтың арынды ақыны» (к 125 летию С. Сейфуллина)	11б,16,15б			
21.	«Ерлік туралы өлмейтін естеліктер.» (к 100 летию Н. Абдирова)	1д,12д,15д,абд			
22.	«Тағдырдың сырлы әуені» (к 215 летию М.Утемисова)	11б,15б			
23.	«Ядролық зұлмат» (Семей полигоны)	11б,15д,абд			
24.	«Дауылпаз жанның дауысы» (к 125 летию Б. Майлинна)	15б			
25.	«Данышпандар ғасырлар бойы жарқырайды» (к 120 летию Қ.Сатпаева 115 летию А. Маргулана)	12б,15д			
26.	«Әрқашан ертен болсын» (В честь Дня борьбы со СПИДом.) «Здоровый образ жизни»	все 12б	все		
27.	В универсальном содержании: «Властины морей» (Ким,дельфиндар күніне арналған) «Экономика школьникам»	12б ,1д			
28.	« Табиғатпен бетпе-бет » (Всемирный день окружающей среды)	Барлығы	барлығы		
29.	Сохранность фонда Библиотечная игра-квест «Даналық қоймасы».		1д,5д.абд		
30.	Групповые и индивидуальные беседы: «Егер кітап қиындыққа ұшыраса», «Кітап оқуды үйренеміз», «Культура общения с книгой», «Кітап біздің адал досымыз», «Как продлить книге жизнь», «Кітаптың өмірі ұзақ болсын!».		барлығы		

31.	Мастер -класс «Как продлить книге жизнь»		реставратор		
32.	Беседа: «Кітаптарды түптейік» «Кітапты оқимыз, жоғалтуға жол жоқ»		барлығы		
33.	Кружок «Кітаптың емханасы», «Кітапхананың достары», «Жас кітапсүйгіш». Практикалық сабақтар: «Бүлінген кітапты жөндеудің қарапайым әдісі», «Кітаптарға кепілзаттар дайындау», «Кітапты қалай дұрыс тыстау керек»		Барлығы, реставратор		
34.	Акция: «Қайтарылған кітап күндері», «Кітапты уақытымен қайтарыңыз»,		барлығы		
35.	Работа с системными ресурсами: - Списывать устаревшую литературу				
36.	Консультация :	5	5		
37.	Оказание методической и практической помощи структурным подразделениям	5	5		
38.	Посещение филиалов	5	5		
39.	Анализ работы филиалов по сохранности книжного фонда	2	2		
1	«Достығы жарасқан, бақытты ел - Қазақстан» (Қазақстан халықтарының тілдері күніне) Ассамблеяның – 25 жылдығы «В гостях у народов Казахстана «Под шаныраком дружбы»»	Все 15д,1д,12д Абд 11д,5д			
	Мерейтойлар: І.Есенберлинге – 105 С.Мұқановқа -120				

<p>Тәттімбетке – 205 Мәдиге -140 Б.Момышұлына -110 Қазыбек биге -335 Ш.Қалдаяқовқа -90 Ж.Нәжіменидовқа -85</p> <p>Мерейтой: Қазақтың тұңғыш ғарышкері Т.Әубәкірівке – 75 жыл Ақын Қ.Аманжоловқа – 110 жыл Жерлесіміз геолог – кенші А.Гапеевке – 140 жыл Күйші Дина Нұрпейсоваға – 160 жыл Ақын М.Мақатаевқа – 90 жыл Палуан Қажымұқан Мұңайтпасовқа – 150 жыл Жазушы Қ.Жұмаділовқа – 80 жас Компазитор А.Жұбановқа – 115 жас Компазитор Ілия Жақановқа – 85 жас Жазушы О.Сүлейменовқа – 85 жас Компазитор Латиф Хамидиға – 115 жас Кинорежиссер Абдолла Қарсақпаевқа – 95 жас Жазушы Сайн Мұратбековқа – 85 жас Ағартушы Ы.Алтынсаринге – 180 жас Академик Манаш Қозыбаевқа – 90 жас «Орталық Қазақстан» газетіне +90 жыл</p>				
<p>Урок практикум «Наедине с книжкой» Беседа – информация «Знать и соблюдать» для 2 кл.</p>	1	1	Ф.11 д.	I-IV
<p>Уголок скорой помощи «Дресс-код для старой книжки»</p>	1	1	Ф.5 д.	IV кв
<p>Беседы по сохранности фонда «Запомни правила простые» «Жизнь книги в твоих руках» «Книга твой друг – береги ее» «Что такое книга»</p>		7	Ф.5 д.	II кв

	Беседы-советы: «Чтобы книжка не болела» «Как правильно выбрать книгу?» Урок-презентация «Продли книге жизнь!»				
	Библиотечные уроки «Книга просит защиты», «Правила обращения с книгой»	4	5	Ф.11,12, 5,15,1, ЦГБ абд	II кв
	Акции:				
	«День почетного задолжника»	2	5	ЦБС	I-IV Апрель, н оябрь
	«Неделя возвращенной книжки» «Их разыскивает библиотека» «Счастливый день для задолжников»	4	5	ЦБС	Май Октябрь
	«Неделя забывчивого читателя»	5	5	ЦБС	I-IV Апрель, н оябрь
2	Работа с фондом системы: - списание морально устаревшей литературы	2 прич.	2 прич	ЦБС	1- IV кв
	- списание ветхой литературы			ЦБС	IV кв
	- замена литературы по итогам проверок			ЦБС	Май август
4	Консультации: «Инновации в библиотеке»	1	2	ООИФ	Апре ль
	«Информационное пространство в библиотеке»	1	1	-//-	Октя-брь

	«Работа с краеведческим фондом»	-	1	ООИФ	Февраль сент.
5	Оказание методической и практической помощи структурным подразделениям	5	5	ООИФ	I-IV
6	Выезды в филиалы	2	5	ООИФ	I-IV
7	Обобщение опыта работы филиалов по сохранности фонда	1	2	ООИФ	Нояб.

Анализ и изучение книжного фонда

1	<p>«Изучение состава и использования отдела искусство. Цель анализа – формирование фонда, соответствующего информационным потребностям пользователей, выявить эффективность использования отдела «психологии».</p> <p>Задачи анализа: Выявление малоиспользуемых, устаревших по содержанию, ветхих изданий. Выявление и анализ причин образования пассивной части фонда. Освобождение фонда от малоиспользуемых, устаревших по содержанию, ветхих изданий. Выявление недостатков в работе с фондом и выработка мер по их устранению.</p>		5	ЦБС	I-IV
---	--	--	---	-----	------

Работа с электронным каталогом

	состоит на 01.01.2020 г.	на введено в 2020 году	состоит на 01.01.2021 года	План на 2021 год
ЭК «Книги»	15844	790	16634	790
ЭК «СД»	90	5	95	5
ЭК «Е-книга»	30	5	35	5
ЭК«Статьи»	32773	614	33387	675

ЭК «Краевед»	6997	584	7581	500
ЭК «Экология»	1748	17	1765	20
ЭК «Е-статьи»	21	5	26	5
«Профессионал»		-		
ЭК «Периодика»		-		
ЭК «Детская литература»		-		
Итого по ЦГБ	57503	2020	59523	2000

VI. Справочно-информационное обслуживание

В течение 2021 года информационно-библиографическая деятельность ЦБС будет вестись по следующим основным направлениям: организация и ведение СБА, справочно-библиографическое обслуживание, формирование информационной культуры, информационно-библиографическое обслуживание, пропаганда библиотечно-библиографических знаний и издательская деятельность.

Справочно-библиографический аппарат

а) Общее количество и список картотек

№	Наименование картотеки, ЭК	С какого года ведется	Объем на 01.01.21г.	В том числе на каз.яз.	Новые карточки		
					План на 2020 г.	Выполнение в 2020 г.	План на 2021 г.
	КРК	1997	24125	9048	1000	1028	1000
	СКС	1997	6611	1542	400	436	400
	Краеведение	1998	8025	4129	820	871	820
	Итого		38761	17591	2220	2335	2220
	ЭК	2010	2813	884	141	141	141

б) В 2021 году планируем продолжить работу по:

- Аналитическая записка периодических изданий на традиционные карточки - 2220
- Размещение карточек на СКС, КРК, ККС
- Редактировать СКС, КРК, ККС (изъять устаревшие информации, уточнение разделов, замена и выделение новых рубрик и разделов). В 2021 году планируется изъять карточек: КРК – 1000, СКС – 400, краеведение - 820.

- Осуществлять редактирование электронного каталог. В 2021 году планируем отредактировать 40 записей. Будет проверяться правильность заполнения полей, выявляться опечатки.
- Планируем влить в электронный каталог 141 статей.

В 2021 году планируем ввести новые рубрики и разделители в КРК и ККС (24): «Елім менің, жерім менің - ҚАЗАҚСТАН» /к 30 летию Независимости Республики Казахстан/, «Семей полигоны қазақ қасіреті» /30 лет со дня закрытия Семипалатинского полигона/, 30-летие первого полета Тохтара Аубакирова в космос, «Великий сын Сары-Арки» /К 110-летию со дня рождения поэта Касыма Аманжолова/, «Подвиг 28 панфиловцев» /к 80-летию подвига гвардейцев-панфиловцев/ и т.д.

Ввести новые рубрики в СКС (5): «Поэтический мир Агнии Барто» /к 115-летию со д.р. А.Барто/, «Сказочный мир У.Дисней» /к 120 летию со д.р. У.Диснея/ и т.д.

в) продолжится работа по формированию традиционных и электронных персональных папок-накопителей.

Общее количество тематических традиционных папок – 68:

Ф.1 - 16 Ф.11 – 9 Ф.15 – 17

Ф.5 – 12 Ф.12 – 14

Наиболее востребованные папки: «Традиции и обычаи народов Казахстана», «Ни в чем не повинен», «Трагедии родной Земли», «Казахстан: личность, история, время», «Караганда историческая» и т.д.

Общее количество электронных папок – 3: «Художники Караганды» (ф.12д.), «Сценарии», «В помощь библиотекарю» (ф.1д.).

Продолжится работа по пополнению электронных папок библиотекой-филиалом №1д. – «Сценарии», «В помощь библиотекарю» (пополнится 3 документами).

Электронная папка «Художники Караганды» библиотеки-филиала № 12д. пополнится 7 документами.

г) СБФ. В 2020 году фонд ЦБС библиотеки пополнился новой справочной литературой

Справочно – библиографическое обслуживание ЦБС

В 2021 году планируется выполнить 965 справок:

Справки	План на 2020 г.	Выполнение 2020 г.	В т.ч. на каз. языке	План на 2021 г.
Тематические	730	697	348	730
Адресные	80	91	36	80
Уточняющие	85	99	49	85
Фактографические	70	83	48	70

Итого	965	970	481	965
-------	-----	-----	-----	-----

Массовое информирование

Планируем провести Дни информации - 9: «Лучшая пресса на все интересы», «Давайте знакомиться и дружить», «НОН-ФИКШН - детям» /День познавательной книги/, «Пресса на все интересы», «Путь к успеху лежит через библиотеку» /Всемирный день информации/, «С новой книгой назначена встреча» и т.д.

Информационные часы – 10: «Экологическое ассорти» /К Всемирному дню охраны окружающей среды/, «Тенге – символ нашей Независимости» /к Дню национальной валюты Казахстана/, «История казахской письменности», «Властелины морей» /Международный день китов и дельфинов/ и др.

Подготовить информационные бюллетени - 16: «Новинки на книжной полке», «Читаем вместе: мама и я», «Живой мир природы», «Книжная радуга», «Библиотека информирует», «Чудо книжных новинок», «Для вас, родители!», «Что приносит почтальон?» и т.д.

Библиокараван «JANA KITAP TAR» /реклама новых книг/ (ф.1д.)

Подготовить просмотры литературы – 18: «Юбилейная мозаика» /книги-юбиляры года/, «Мы дружбой богаты и духом сильны» /День единства народов Казахстана/, «Личность в истории: «Правитель мира» Тамерлан» /к 685-летию со д.р.эмира Тимура/, «ВИЧ-СПИД: узнай больше!», «Мир знаний открывает книга» /К Дню знаний/, «Мир прекрасен уже потому, что есть в нём МАМА» /к Дню матери/ и мн.др.

Информ-дайджест «Выбор профессии это серьезно» (ф.15д.)

Информины и экспресс-информации (8): «Как хорошо под мирным небом жить...» /К Международному дню мира/, «Народы дружат книгами» /к Дню единства народа Казахстана/, «Мир фантастических существ», «Животные рядом с нами»

Продолжить работу по обновлению информации на сайт библиотеки «Новые книги», «Бюллетени новых поступлений», «Периодические издания ЦБС».

Создание плакатов-объявлений, афиш, брошюр, памяток, закладок, листовок о знаменательных событиях и новых поступлениях книг и дисков «Литературная тропинка в мир удивительной природы», «Приходите. Читайте. Познавайте», «Книжные новинки» и мн.др.

Подготовить стенды-информации и уголки информации (5): «Уголок информации» (ф.15д.), «Информация для читателя» (ф.11д.), «БИБЛИОНОВОСТИ» (ф.12) и т.д.

Подготовить обзоры литературы – 9: «Добрый мир любимых книг» - по произв. Дж. Родари /100 лет/, Р.Киплинга /155 лет/, Э.Сетон-Томпсона /160 лет/, Э.Берроуза /145 лет/, «Природа Казахстана глазами Михаила Зверева» /к 125-летию со дня рождения М. Зверева/, «Иван Шухов: жизнь и творчество», /к 115-летию со д.р. писателя И.П.Шухова/, «Алихан Букейханов: человек легенда» /к 155-летию со д.р. А.Букейханова/, «Гулливер в стране лилипутов» /к 90-летию со д.р. А.Дуйсенбиева/ и др.

Премьера библиографических пособий «Имя в мировой культуре: писатели юбиляры» (ф.1д.)

Групповое информирование

На групповом информировании находятся 16 абонентов. Для них будут подготовлены библиографические списки, будут вестись тематические картотеки. Абонентами группового информирования в детских библиотеках являются руководители школ и учителя, воспитатели дошкольных учреждений и методисты, работники культуры.

Планируем провести Дни специалиста: «Правильный выбор профессии – успех в жизни»

Планируем информировать абонентов групповой информации по темам:

«**Психология воспитания ребенка**» психологи СШ № 16, 66, 57 (ф.1д.)

«Нетрадиционные методы воспитания дошкольников» воспитатели д/с «Айсұлу» (ф.1д.)

«Исторические личности» учителя истории Казахстана СШ № 85 (ф.5д.)

«Инклюзивное образование» учителя предметники СШ №73,13,95, ОСШИ №3, ЗПР, Д/дом для детей с ОВР (ф.12д.)

«Учение с увлечением» в помощь учителям СШ № 83, № 6, 78 (ф.11д.)

«Реформы школьного образования» учителя истории СШ №15,56,86 (ф.15д.)

Тематические подборки в режиме «запрос-ответ»:

- ✓ «Законы для детей»
- ✓ «Учимся читать по слогам»
- ✓ «В мире новых профессий» и др.

Индивидуальное информирование

Абоненты индивидуального информирования - 23.

Вот некоторые темы индивидуального информирования:

- «Ғарыш әлемі» Егінбай М. СШ №27 5 кл. (ф.1д.)

- «Динозаврлар» Тұрсынхан Е. СШ №16 1 кл. (ф.1д.)

- «Популярная психология для подростков» ученица 9 кл. СОШ №82 Жумабаева А. (ф.12д.)

- «Путешествие в шахматное королевство» ученик 6 кл. СШ №73 Федяй М. (ф.12д.)

- «Мой четвероногий друг» учащаяся СШ № 56 А.Бобылева (ф.15д.)

- «История древнего мира» Хасанова С. ученица 6 класса СШО №56 т.д.

Формирование информационной культуры

Планируем в 2021 году использовать множество видов и форм информирования: библиотечные уроки, экскурсии по библиотеке, составление информационных списков (бюллетеней), оформление выставок новых книг, выставки периодических изданий, выставки-просмотры и другие.

Библиотечные уроки – 19: ««Открытый урок чтения» - о культуре чтения», «Хорошая книга обращена в будущее, даже если она о прошлом», «От рукописной книги до электронной», «Человек придумал книгу: история возникновения книг» и др.

Планируем провести **дни библиографии (5)** «Библиография – в помощь читателю», «Следствие ведёт библиограф», «Ключи к сокровищам библиотеки»

Библиографическое попури «Понемногу обо всём» (ф.12д.)

Провести экскурсия-знакомство с библиотекой, экскурсии-информации, экскурсии-приглашения, экскурсии-познания, виртуальные экскурсии: «Есть дом у книг – библиотека!», «Страну чудес откроем мы», «Священный храм живых печатных слов», «К нам детская книга пришла», «Это запомнить просто – книги витамины роста» и т.д.

Школа информационной культуры «Хочу читать – с чего начать», «Ведут беседу двое – я и книга»

Провести видео урок «Любимые книги моего детства» с участием родителей дошкольников

Посвящение в читатели «Я – ЧИТАТЕЛЬ» (ф.1д.)

Провести беседу по культуре чтения ««Как научиться быстро читать»» (ф.15д.), «Техника быстрого чтения» (ф.11д.) и другие.

Методическая работа

Провести тренинг по поиску правовой информации «Правовые электронные ресурсы»

-Индивидуальное консультирование библиотекарей по всем вопросам информационно- библиографической деятельности

- Провести консультацию на совещании при директоре «Организация и методика библиографирования», «Библиотечно-библиографическое обслуживание детей»

- Подготовка и распространение библиографической и полнотекстовой информации по актуальным профессиональным проблемам в печатной и электронной форме.

Издательская деятельность

В 2021 году будут изданы библиографические пособия малых форм, как в традиционном, так и в электронном виде. В 2021 году планируем подготовить 16 библиографических пособий, вот некоторые из них:

№	Библиографическое издание	Ответствен.
1	Персональная памятка «Медеу Сарсекеев» /к 85-летию со дня рождения/	Ф.12д.
2	Буклет «Писатель одной книги» /к 195-летию со дня рождения Карло Коллоди/	Ф.12д.
3	Рекомендательный список «Весёлые приключения в стране Чтения»	Ф.11д.
4	Виртуальный обзор «Писатель с большой буквы» / к 110 – летию со дня рождения поэта Алексея Брагина/	Ф.15д.

5	Хронолог видео-слайд «Ядерная трагедия Казахстана» /к 30-летию со дня закрытия Семипалатинского испытательного ядерного полигона (1991г.)	Ф.15д.
6	Виртуальная экспедиция по сакральным местам Казахстана «Кен дала» /к Международному дню памятников и исторических мест/	Ф.1д.
7	Рекомендательный список «Ты хочешь мира? Помни о войне!»	Ф.5д.

Работа по оцифровке документов

Детские библиотеки ЦБС продолжают оцифровку документов в рамках программы "Цифровой Казахстан" и проекта "Сохранение фонда краеведческих документов библиотек Карагандинской области». В 2021 году планируется перевести 40 документов в цифровой формат, это статьи из книг, журналов, газеты и книги полностью.

В следующем году продолжится работа по заключению авторских договоров с авторами и правообладателями, планируем заключить 4 договора с авторами.

Методическая работа

Аналитическая деятельность библиотек.

1. Мониторинг контрольных показателей (по кварталам в ОКиРЯ, ОУНБ им.Н.Гоголя);
2. Мониторинг деятельности библиотек по массовым мероприятиям (ежемесячно в ОКиРЯ)
3. Анализ деятельности за 1 полугодие (в ОКиРЯ и областные библиотеки)
4. Анализ деятельности ЦБС за 2021 год (в ОКиРЯ и областные библиотеки)
5. Сравнительный анализ деятельности (2020-2021гг.) (ОКиРЯ ежемесячно).

Консультационно-методическая помощь библиотекарям.

Для библиотекарей ЦБС провести 40 консультации - 30 индивидуальных, 10 групповых

Система методических и библиографических изданий

	Наименование	отделы	кол./на языке
	Регламентирующие документы		
1	Регламент работы КГУ «Централизованная библиотечная система г.Караганды» в социальных сетях	МО	20 каз яз., русс. яз.
	Методические рекомендации		

2	«Рекомендации по проведению онлайн мероприятий. Площадки для проведения вебинаров»	МО	20 каз яз., русс. яз.
	Из опыта работы		
3	Кейс «Как библиотеки создают контент для социальных сетей» (из опыта работы библиотек ближнего и дальнего зарубежья)	МО	20 каз яз., русс. яз.
4	Маркетинговое исследование «Библиотекарь как читатель?»	МО	7 каз яз., русс. яз.

Инновационная деятельность библиотек

описание инновации	источник информации	область применения	рекомендации по применению	ожидаемый результат	результат внедрения
Интересные сведения, уникальные факты об истории, географии, природе и архитектуре города теперь можно узнать с помощью подкаст-канала	https://youth-library.com.ru/blog/ Астраханская библиотека для молодежи имени Б.М.Шаховского	Пропаганда краеведческих материалов среди читателей и пользователей сети	консультации, информационное письмо, практические задания	изменение профессионального сознания библиотекарей, способствующих применению в работе библиотек новых форм работы. Внедрение инновации в работу библиотек	Повышение качества обслуживания пользователей ЦБС, пропаганда краеведческих знаний.

Повышение квалификации и переподготовки библиотечных кадров

Группа библиотечных работников	Занятия на рабочем месте	Занятия вне рабочего времени	Тема	Сроки
1	2	3	4	5

I – группа высокого библиотечного мастерства	Наставничество – Занятия руководителя со своими сотрудниками	Чтение профессиональной литературы. Ознакомление с опытом работы областных библиотек. Курсы повышения квалификации.	1. Открытые занятия и публичные отчеты 2. Вебинары 3. Конкурс профессионального мастерства	3 кв. МО, ИБО программист 4 кв. МО, ОО.
Группа совершенствования мастерства	Делегирование – Передача подчинённым задачи с чётко очерченным кругом полномочий	В рамках школы библиотечного мастерства «Обмен опытом» Чтение профессиональной литературы Ознакомление с опытом работы областных библиотек. Курсы повышения квалификации. Творческие проекты, программы	1. 2. Методический день 3. День самообразования	I - III МО, ИБО МО в квартал один раз
Группа Становления библиотекаря	«Копирование» – прикрепление к специалисту «Ротация» – перевод на новую работу для получения дополнительных знаний	Индивидуальные планы самообразования Стажировки Чтение профессиональной литературы	1. Индивидуальные планы самообразования 2. «Профессиональная литература для Вас» обзор. 3. «Из опыта работ библиотек-филиалов» «Видеошкола профессионального обучения VIP»	I-IV МО, ОО,

Система повышения квалификации

№ п/п	форма	Тема	Координация	сроки
1	Вебинар	«Современная библиотека: перспективы» (спикер Степанов В.К. доцент кафедры информатизации культуры и электронных библиотек Московского государственного института культуры, кандидат педагогических наук)	ЦГБ	II кв.
2	Вебинар	«Внедрение IT - технологии в работу библиотеки» (спикер Пурник А.А. начальник отдела управления проектами Российской государственной библиотеки для молодёжи)	ЦГБ	II кв.
	Тематический семинар			
3	Семинар-совещание	«Основные тенденции в библиотечном обслуживании пользователей в современных условиях»	ЦГБ	II кв.
4	Семинар-совещание в рамках правового всеобуча	«Портал электронного правительства» (встреча с работником ЦОНа)	ЦГБ	III кв.
5	Тематический вебинар	«Использование кайдзен технологии в работе библиотек»	ЦГБ	IV кв.
		Для самостоятельного просмотра и изучения библиотекарей		
6	Методический вебинариум	«Лучшие волонтерские практики в библиотеке» (РГБМ) http://www.rgub.ru/professional/item.php?new_id=7911	ЦБС	I кв.
7	Конкурс профессионального мастерства	Лучший проект «Библиотека: движение вперед»	ЦБС	II кв.
8	Электронная библиотека	«Современные образовательные технологии в социальной сфере»	ЦБС	I кв.

Информационная работа

форма	тематика	кол.	категория библ.	ответственный	сроки
-------	----------	------	-----------------	---------------	-------

Методический день. День самообразования.	Обзоры методических пособий и др. изданий, поступивших в МБО	4	Молодые библиотекари	МО	1 раз в квартал.
Часы профессионального общения	Диалог в формате кейс-стадий (разбор практических ситуаций) «О чем я хочу поговорить: проблемы, практика, помощь» Цель: побуждение библиотекарей к изменению своей деятельности путем предоставления новой информации, обмен мнениями, поиск творческих подходов в библиотечной работе.	4	Зав. филиалами, отделами ЦГБ	МО	1 раз в квартал

Управление инновационными процессами

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ	ТЕМАТИКА	КОЛ-ВО	КООРДИНАЦИЯ	СРОКИ
Методико-библиографический материал, Консультация, тренинг	«Создание подкастов в библиотеке»	20	МО, отдел автоматизации	I кв.

Реклама ЦБС

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ	ТЕМАТИКА	КОЛ-ВО	КООРДИНАЦИЯ	СРОКИ
Подготовка публикаций в газете	«Библиотечное обслуживание населения»	30	МО, зав. отделами, филиалами	I-IV
Участие в телепередаче «5 канал»	«Опыт работы КГУ «ЦБС г.Караганды в рамках краеведческого проекта «Өлке тұлғалары» (с участием работников краеведческого отдела)	15	МО, отдел краеведения	IV

Организационно-управленческая деятельность

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ	ТЕМАТИКА	КОЛ-ВО	КООРДИНАЦИЯ	СРОКИ
Анализ деятельности ЦБС	Совещание при директоре	12	Администрация ЦГБ, МО	I-IV
Контроль	День контроля	20	МО, зав. отд.	I-IV
Компл, проверка	Филиал № 22.	1	МО, зав. отд.	II
	Выезды в библиотеки-филиалы	11	МО, зав. отделами ЦГБ	I-IV
	Посещение массовых мероприятий	20	МО	I-IV

Работа с волонтерами и активом читателей

№ п/п	ФОРМА РАБОТЫ	КОЛ-ВО	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОК И
1	Отчёты перед населением	20	ЦГБ, филиалы	IV
2	Заседание библиотечного совета	2	ЦГБ, филиалы	I-IV
3	Участие библиотечного актива в подготовке и проведении массовых мероприятий, реклама и оформление библиотек		ЦГБ, филиалы	I-IV
4	Привлечение членов библиотечного совета, актива читателей к работе с задолжниками		ЦГБ, филиалы	I-IV
5	Участие актива читателей в изучении общественного мнения о работе библиотек		ЦГБ, филиалы	I-IV

Академическое образование

2 библиотекаря – КарГУ, Челябинская государственная академия культуры и искусства

Система повышения квалификации библиотечного персонала

	Школа молодого библиотекаря	Школа руководителя	Час профессионального общения	семинары	тренинги	практикумы	стажировки	Методический день	Риск-версия (деловая-диалоговая игра)	консультации	мастер-классы	Индивидуальный план само-образования	Конкурс профессионального мастера	День самообразования	выезды	Методические разработки	посещения	Компьютерные курсы	академическое образование		
																			вузы	колледжи	всего

2020 год	1	-	1	2	2	1	1	4	-	40,30-инд 10- группов	6	1	4	11	7	20	-	6	-	6
2021 год	1	-	1	8	2	1	1	1	-	40,30-инд 10- группов	6	1	4	11	4	20	-	2	-	2

Количественные показатели, определяющие объём методической работы

	Школа молодого библиотекаря	Школа руководителя	Час профессионального общ	семинары	тренинги	практикумы	стажировки	Методический	Обзор	выезды	Индивидуальный план самообразования	консультации	аттестация	посещения	Конкурс профессионального мастера	Компьютерные курсы	Число метод. разработок	академическое образование		
																		вузы	колледжи	всего
2020	1	-	1	2	2	1	1	4	12	11	6	40,30-индив 10 групповых	1	20	1	-	7	6		6
2021	1	-	1	8	2	1	1	1	12	11	6	40,30-индив 10 групповых		20	1	-	4	2		2

Самообразование. Расширение общего кругозора библиотекарей, литературная культура

Формы	темы	Группа	срок
1.Обзор профессиональной литературы	«Профессиональная литература для Вас»	Для всех групп	1 квартал

Выезды и посещения

	темы	Группа	срок
Выезды 11	Мониторинг деятельности библиотек-филиалов	Библиотеки-филиалы	1-4 квартал
Посещения 20	Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий	Библиотеки-филиалы	1-4 квартал

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ОУНБ им. Н.В. ГОГОЛЯ по ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ
БИБЛИОТЕЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБЛАСТИ на 2020 год**

№ п/п	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Срок исполнения	Источники финансирования
	2	3	4	5	6
Областные семинары					
1	«Библиотеки Карагандинской области за Годы Независимости: развитие, проблемы и решения» посвященный к 30-летию Независимости РК.	Расширенный VI семинар для методистов и директоров	Отдел развития библиотек	ноябрь	Без финансирования
Выездные семинары					
	«Состояние и проблемы библиотек Улытауского района» (по итогам обследования)	на базе Улытауской ЦБС	Отдел развития библиотек	июнь	Требует финансирования
	«Состояние и проблемы библиотек Бухаржырауского района» (по итогам обследования)	на базе Бухаржырауской ЦБС	Отдел развития библиотек	сентябрь	Требует финансирования
Школа профессионального обучения					
	«Фонды библиотек в цифровую эпоху: традиционные и электронные ресурсы, комплектование, использование»	Секция комплектаторов	Отдел развития библиотек	февраль	Без финансирования
	«Цифровые технологии – платформа для креативного краеведения»	Секция библиографов	ИБО	апрель	Без финансирования
	«Использование онлайн сервисов в продвижении чтения»	Секция системотехников	Отдел развития библиотек и	сентябрь	Без финансирования

			отдел автоматизация		
Акция					
	«Карагандинский букблогер»	Областная онлайн-акция	Отдел развития библиотек	в течение года	Без финансирования

**Внедрение и развитие информационных технологий
Компьютеризация и техническая модернизация библиотек**

	Компьютеры			сервер	принтер		сканеры		ксерокс	МФУ	проектор	факсы
	всего	в. т.ч.			Черно-белый	Цветной	сканер	Штрих-коды				
		стационарные	переносные									
Состоит на начало года	63	49	14	1	52	2	5	-	1	24	-	2
Поступило за год	2	1	1	-	-	1	1	1	-	1	-	-
Списано за год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состоит на конец года	65	50	15	1	52	3	6	1	1	25	-	2

Автоматизация библиотечных процессов

В 2021 году будет продолжена работа по систематизации процесса комплектования и обработки фонда библиотеки, создания баз данных электронных каталогов с помощью автоматизированной библиотечной программы КАБИС. Программа КАБИС установлена в ЦГБ им. М. Ауэзова и 6 филиалах: 1д., 12д., 4,16,14, 1юн.

Интернетизация

Структурные	Технология	Скорость			Отсутствие доступа	Кол-во
-------------	------------	----------	--	--	--------------------	--------

подразделения				Финансирование	Есть Wi-Fi (кол-во биб-к)	к сети Интернет		пользоват. интернета	
		вход	исход			нет финансов	нет технических возможностей	2020	2021
Филиал №1д.	Megaline	8 Мбит/с	2 Мбит/с	263,0	-	-	-	520	520
Филиал №5.	Megaline	8 Мбит/с	2 Мбит/с	263,0	1	-	-	1000	1000
Филиал №11д.	iD Net	8 Мбит/с	2 Мбит/с	300,0	-	-	-	520	520
Филиал №12д.	iD Net	8 Мбит/с	3 Мбит/с	300,0	1	-	-	550	550
Филиал №15д.	iD Net	8 Мбит/с	2 Мбит/с	300,0	1	-	-	550	550

Работа с Интернет-ресурсами

Сайт (адрес)	Где размещен	Объем сайта План		Кол-во посетителей		Кол-во посещений		Кол-во просмотров		Число виртуальных пользователей, зарегистр. на сайте	
		2020	2021	2020 (вып)	2021 (план)	2020 (вып)	2021 (план)	2020 (вып)	2021 (план)	2020 (вып)	2021 (план)
Csmb.kz	Казахстанский хостинг (gohost.kz)	1200 МБ	1000М Б	21730	22000	33943	34000	66139	60000	89	90

Социальные сети

Twitter	@auezov_library
facebook.com	Cbskaraganda Libraryauezov

<u>ВКонтакте</u>	vk.com/id339128401 – фил.12д. vk.com/id388017084 – фил.11д. vk.com/id337492698 – фил.5д. vk.com/id396734914 – фил.1д. vk.com/id389208868 – фил.15д. vk.com/id435291007 – фил.1д.
инстаграм	@detskaj_biblioteka – ф.12б. @bibl_1d – ф.1б. @15detskaiabiblioteka – ф.15д.
YouTube	ЦБС г.Караганды https://www.youtube.com/channel/UCBBxO0k7Jl2UJkLpUc1stMQ Соучастие в судьбе https://www.youtube.com/channel/UCeYQKnp9iaTacEaCtv0lDhw Кітап – асыл қазынаң https://www.youtube.com/channel/UCsAjfXAWzs7soHTB6SaqXKw/videos
2. Блог	+Blogger.com. Библиоволна

Электронная почта

ЦБС	Электронная почта (указать адрес)
ЦГБ	library_auezov@bk.ru
Филиал №1дет.	filial1det.filial@mail.ru
Филиал №5дет.	filial5d@mail.ru
Филиал №11д.	bibfil11det@bk.ru
Филиал №12д.	biblio12det@bk.ru
Филиал №15д.	detfilial15@mail.ru

Организация. Экономика. Управление. Библиотечные кадры.

Юридическая самостоятельность (перечень документов)

1. Устав;
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица;
3. Статкарта;
4. ЭЦП.

Управление библиотекой. Работа с кадрами.

Основная задача – обеспечить общее руководство функционированием и развитием ЦБС, координировать действия отдельных ее структурных подразделений, объединить усилия подчиненных для достижения поставленных целей, обеспечить взаимодействие с внешней средой.

Стимулирование труда будет носить дифференцированный характер:

персональные надбавки;

доплаты за расширение зоны обслуживания и совместительство, премии, материальная помощь.

моральные поощрения – благодарственные письма, грамоты.

В 2021 году планируем:

- повышение квалификации по следующим направлениям:

- специализация “ О противодействии коррупции” (1 сотрудник);

- специализация – “ изучение принципов, целей, правовых и организационных основ противодействия терроризму. (1 сотрудник).

- специализация - “Создание и использование информационных ресурсов общего пользования корпоративных сетей” (1 сотрудник);

Основными направлениями деятельности структурных подразделений ЦБС будут: анализ функционирования автоматизированной системы, ее развитие и совершенствование; обучение сотрудников основам работы на ПК и в ПО "КАБИС", создание локальной вычислительной сети ЦБС для организации единого автоматизированного библиотечно-информационного процесса, переработка дизайна web-страницы, размещение электронной версии информационного бюллетеня и ссылки на web-страницы других библиотек, газет, журналов, на отраслевые и специализированные тематические порталы. Организовать доступ к электронному каталогу ЦБС, продолжить работу по созданию собственных электронных ресурсов.

Материально – техническая база библиотек Жизнеобеспечения: отопление, освещение.

наименование библиотек	Кол-во библиотек, где отопление					нет освещения
	печное	от электросетей	АСО	центральное	нет отопления	
2020	0	-	-	21	-	-
2021	0	-	-	21	-	-

Организация системы безопасности в библиотеках

сторожа		сигнализация		видеонаблюдение	огнетушители		Другие средства
человек	библиотек	пожарная	охранная		штук	библиотек	
3	1	21	18	21	50	21	21 (пожарный щит)
							4 (пожарный водопровод)
							4 (пожарные рукава)

Приобретение новой мебели

название	Приобретение за год		Списано за год	Состоит на конец года	потребность	
	Кол-во	сумма			Кол-во ед	Кол-во библ
ЦБС	20	916,9	-	50	50	21

Примечание: потребность мебели – стеллажи, столы, кафедры, офисные шкафы

Кол-во библиотек мебели не обновлялось за последние 10 лет	Кол-во библиотек мебели частично обновлялось за последние 10 лет	Кол-во библиотек где за последние 10 лет мебель значительно обновлена
6	9	7

Приобретение технических средств

название	Приобретено за год		Состоит на конец года			Потребность (кол-во)
	Кол-во	сумма	всего	цб	Филиалы	
Сканер			6	4	2	+
Штрихкод сканер			1	1	-	-
МФУ (3 в одном)			25	6	19	-
Ксерокс			1	1	-	-
Принтер цветной			3	2	1	+

Видеокамера	1	231000	2	2	-	-
Фотоаппарат			4	2	2	-
Проектор * экран	-	-	1	1	-	-
Музыкальная аппаратура			3	2	1	-
3Д принтер	-	-	-	-	-	-
Букридер	-	-	-	-	-	+
Планшет	1	-	6	2	4	+
Ноутбук	1	270000	15	14	1	+
Факс	-		2	2	-	-
другое	-	-	-	-	-	-
Синтезатор	-	-	1	-	1	-
Ламинатор	-	-	1	1	-	-
Вебкамера	4	63104	10	6	4	-
Виртуальные очки			9	2	7	-

Телефонизация библиотек

	наличие телефонных номеров	кол-во телеф. Библиотек
Состоит на 01.01. 2020 год	23 (мини АТС) ЦГБ и филиалы	21
поступило 2020 году	-	-
Списано за год	-	-
Состоит на 01.01.2021 год	23	21

Задачи на 2021 год

- Совершенствование библиотечного обслуживания населения.
- Продолжить работу библиотечных проектов, гос. Проектов и программ.
- Продолжить работу по созданию мобильных библиотек, электронных библиотек знаминательных и памятных дат.
- Продолжить работу с проектами “Советы звездного читателя”, “Одна страна – одна книга», «Өлке Тұлғалары» с расширением форм и задач.
- Провести работу по эксплуатации АП КАБИС для обслуживания читателей.

- Проводить работу с соц.партнерами по развитию библиотечной деятельности? Пропаганды книг.
- Продолжить исполнение дорожной карты по оцифровки документов.
- Активизировать работу в рамках акции «Книга в дом».
- Проведение круглого стола «Абайтану»
- Организовать и провести 2-конкурс мушайра.
- Проведение мастер-классов? Практических консультаций в рамках проекта «Өлке Тұлғалары»
- Рассмотреть вопрос по расширению интернета.
- Рассмотреть вопросы о возможности материальной базы библиотеки.
- Продолжить работу по обновлению компьютерной техники.
- Работа с республиканскими журналами по выпуску статей заведующими отделами и заведующими библиотек.
- Повышение информационной культуры читателей, систематическое проведение обсуждений книг.
- Применение новых форм комплектования фонда библиотеки, приобретение электронных книг.
- Активизация деятельности библиотеки в социальных сетях.
- Формирование условий для максимальной доступности информации для пользователей.
- Улучшение контента сайта, внедрение дистанционных услуг.
- Повышение уровня профессионализма библиотечных кадров.
-

Директор

Ахметкаримова Г.К.

Испол.: Курмашева К.Б.
 Кейкина С.Е.
 Сатгыбаева К.Е.
 Миллер Т.В.
 Толеуханова А.Т.
 Булекбаева Р.А.
 Кыстаубаева А.С.

